



ALUMNO/A:

## MATEMÁTICAS 1º ESO

PROFESOR: ENRIQUE GÓMEZ CARRASCO

*El alumno deberá examinarse de los estándares correspondientes a las unidades marcadas con un **SÍ**.*

*Será **obligatorio** presentar el día del examen este documento.*

### PRIMERA EVALUACIÓN

UNIDADES	ESTÁNDARES
<b>UNIDAD 1. NÚMEROS NATURALES. DIVISIBILIDAD</b>  <b>SÍ      NO</b>	2.1.2.B Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones. 2.1.3.B Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos. 2.2.1.I Resuelve problemas sobre paridad, divisibilidad y operaciones elementales. 2.2.2.B Aplica los criterios de divisibilidad para descomponer en factores primos números naturales y los emplea en ejercicios, actividades y problemas contextualizados. 2.2.3.B Identifica y calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números naturales mediante el algoritmo adecuado y lo aplica a problemas contextualizados. 2.4.1.B Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones. 2.5.1.A Desarrolla estrategias de cálculo mental para realizar cálculos exactos o aproximados valorando la precisión exigida en la operación o en el problema. Realiza cálculos con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales decidiendo la forma más adecuada (mental, escrita o con calculadora), coherente y precisa.
<b>UNIDAD 2. LOS NÚMEROS ENTEROS. UNIDAD 3. POTENCIAS Y RAÍZ CUADRADA.</b>  <b>SÍ      NO</b>	2.1.2.B Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales, las potencias de exponente natural y las raíces cuadradas aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones. 2.1.3.B Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos. 2.2.1.B Resuelve problemas sobre paridad, divisibilidad y operaciones elementales. 2.3.1.B Realiza cálculos en los que intervienen potencias de exponente natural y aplica las reglas básicas de las operaciones con potencias. 2.3.2.B Calcula e interpreta adecuadamente el opuesto y el valor absoluto de un número entero comprendiendo su significado y contextualizándolo en problemas de la vida real. 2.4.1.B Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones

### SEGUNDA EVALUACIÓN

UNIDADES	ESTÁNDARES
<b>UNIDAD 4: FRACCIONES UNIDAD 5: NÚMEROS DECIMALES</b>  <b>SÍ      NO</b>	2.1.1.B Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa. 2.1.2.B Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones. 2.1.3.B Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos.

	<p>2.3.3.B Realiza operaciones de redondeo y truncamiento de números decimales conociendo el grado de aproximación y lo aplica a casos concretos.</p> <p>2.3.4.B Realiza operaciones de conversión de fracción a decimal, halla fracciones equivalentes y simplifica fracciones, para aplicarlo en la resolución de problemas.</p> <p>2.4.1.B Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones</p>
<b>UNIDAD 7: ECUACIONES</b>  <b>SÍ</b> <b>NO</b>	<p>2.7.1.B Describe situaciones o enunciados mediante expresiones algebraicas.</p> <p>2.7.2.B Opera con expresiones algebraicas y obtiene el valor numérico de una expresión algebraica.</p> <p>2.8.1.B Comprueba, dada una ecuación, si un número es solución de la misma.</p> <p>2.8.2.I Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer grado, las resuelve e interpreta el resultado obtenido.</p>

<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>	
<b>UNIDADES</b>	<b>ESTÁNDARES</b>
<b>UNIDAD 6: PROPORCIONALIDAD UNIDAD 8: TABLAS Y GRÁFICAS</b>  <b>SÍ</b> <b>NO</b>	<p>2.6.1.B Identifica y discrimina relaciones de proporcionalidad numérica (como el factor de conversión o cálculo de porcentajes) y las emplea para resolver problemas en situaciones cotidianas.</p> <p>2.6.2.B Analiza situaciones sencillas y reconoce que intervienen magnitudes que no son directa ni inversamente proporcionales.</p> <p>4.1.1.B Localiza puntos en el plano a partir de sus coordenadas y nombra puntos del plano escribiendo sus coordenadas.</p> <p>4.2.1.I Pasa de unas formas de representación de una función a otras y elige la más adecuada en función del contexto.</p> <p>4.3.1.I Reconoce si una gráfica representa o no una función.</p> <p>4.3.2.B Interpreta una gráfica y la analiza, reconociendo sus propiedades más características.</p> <p>4.4.1.B Reconoce y representa una función polinómica de primer grado a partir de la ecuación o de una tabla de valores</p>
<b>UNIDAD 11: ELEMENTOS GEOMÉTRICOS UNIDAD 12: FIGURAS GEOMÉTRICAS UNIDAD 13: LONGITUDES Y ÁREAS</b>  <b>SÍ</b> <b>NO</b>	<p>3.1.1.B Reconoce y describe las propiedades características de los polígonos regulares: ángulos interiores, ángulos centrales, diagonales, apotema, simetrías.</p> <p>3.1.2.B Clasifica los triángulos atendiendo tanto a sus ángulos como a sus lados.</p> <p>3.1.4.B Clasifica los cuadriláteros y paralelogramos atendiendo al paralelismo entre sus lados opuestos y conociendo sus propiedades referentes a ángulos, lados y diagonales.</p> <p>3.1.5.B Define círculo y circunferencia, e identifica las propiedades geométricas que caracterizan sus puntos.</p> <p>3.2.1.I Resuelve problemas relacionados con distancias, perímetros, superficies y ángulos de figuras planas, en contextos de la vida real, utilizando las herramientas tecnológicas y las técnicas geométricas más apropiadas.</p> <p>3.3.1.A Comprende los significados aritmético y geométrico del Teorema de Pitágoras y los utiliza para la búsqueda de ternas pitagóricas o la comprobación del teorema construyendo otros polígonos sobre los lados del triángulo rectángulo.</p> <p>3.3.2.I Aplica el teorema de Pitágoras para calcular longitudes desconocidas en la resolución de triángulos y áreas de polígonos regulares, en contextos geométricos o en contextos reales.</p>

<b>ACTIVIDADES A REALIZAR Y RECURSOS PARA TRABAJAR</b>	
<p>El alumno estudiará los contenidos vinculados a cada una de las partes suspensas para conseguir los objetivos especificados, utilizando para ello el libro y el cuaderno de clase pues los ejercicios del examen seguirán la misma línea de los ya trabajados.</p> <p>Será <b>obligatorio entregar</b> los ejercicios que aparecerán en la página web del colegio correspondientes a los bloques de unidades que tenga suspensos.</p>	
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>  26 – JUNIO – 2018	<b>FIRMA PROFESOR:</b>