



ALUMNO/A:

## MATEMÁTICAS 2º ESO

PROFESOR: EVA SÁNCHEZ GONZÁLEZ, MIGUEL MORENO GARRIDO

### EVALUACIÓN 1

#### Unidad 1. Divisibilidad y números enteros

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	POND	PROCEDIMIENTO
2.1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.	2.1.1. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos.	B	EXAMEN
2.3. Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental	2.3.1. Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones.	B	
2.4. Elegir la forma de cálculo apropiada( mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos.	2.4.1. Realiza cálculos con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales decidiendo la forma más adecuada (mental, escrita o con calculadora), coherente y precisa.	B	

#### Unidad 2. Potencias y raíces

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	POND	PROCEDIMIENTO
2.2. Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de paridad, divisibilidad y operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números.	2.2.1 Realiza cálculos en los que intervienen potencias de exponente natural y aplica las reglas básicas de las operaciones con potencias	B	EXAMEN
	2.2.2. Utiliza la notación científica, valora su uso para simplificar cálculos y representar números muy grandes.	B	

#### Unidad 3. Fracciones y números decimales

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	PON	PROCEDIMIENTO
2.1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.	2.1.1. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos.	B	EXAMEN
	2.1.2. Realiza operaciones de conversión entre números decimales y fraccionarios, halla fracciones equivalentes y simplifica fracciones, para aplicarlo en la resolución de problemas.	B	
2.3. Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental	2.3.1. Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones.	B	
2.4. Elegir la forma de cálculo apropiada ( mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos.	2.4.1. Realiza cálculos con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales decidiendo la forma más adecuada ( mental, escrita o con calculadora), coherente y precisa.	B	

## EVALUACIÓN 2

### ☐ Unidad 4. Expresiones algebraicas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	PROCEDIMIENTO
2.6. Analizar procesos numéricos, identificando los patrones y leyes generales que los rigen, utilizando el lenguaje algebraico para expresarlos, comunicarlos, y realizar predicciones sobre su comportamiento al modificar las variables, y operar con expresiones algebraicas.	2.6.1. Describe situaciones o enunciados que dependen de cantidades variables o desconocidas y secuencias lógicas o regularidades, mediante expresiones algebraicas, y opera con ellas.	I
	2.6.2. Utiliza las identidades algebraicas notables y las propiedades de las operaciones para transformar expresiones algebraicas.	B

Examen

### ☐ Unidad 5. Ecuaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	PROCEDIMIENTO
2.7. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer grado aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos.	2.7.1. Comprueba, dada una ecuación, si un número es solución de la misma.	B
	2.7.2. Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer grado y de segundo grado, las resuelve e interpreta el resultado obtenido.	I

Examen

### ☐ Unidad 6. Sistemas de ecuaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	PROCEDIMIENTO
1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	1.2.3. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas, reflexionando sobre dicho proceso.	A
2.8. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer grado, aplicando para su resolución métodos algebraicos y contrastando los resultados obtenidos.	2.8.1. Comprueba, dado un sistema, si un par de números son solución del mismo.	B
	2.8.2. Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante sistemas de ecuaciones de primer grado, las resuelve e interpreta el resultado.	I

Examen

### ☐ Unidad 12. Probabilidad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	PROCEDIMIENTO
5.1. Diferenciar los fenómenos deterministas de los aleatorios. Valorar las matemáticas para analizar y hacer predicciones razonables acerca del comportamiento de los aleatorios a partir de las regularidades obtenidas al repetir un número significativo de veces la experiencia aleatoria, o el cálculo de su probabilidad.	5.1.1. Identifica los experimentos aleatorios y los distingue de los deterministas.	B
	5.1.3. Realiza predicciones sobre un fenómeno aleatorio a partir del cálculo exacto de su probabilidad o la aproximación de la misma mediante la experimentación.	B
5.2. Inducir la noción de probabilidad a partir del concepto de frecuencia relativa y como medida de incertidumbre asociada a los fenómenos aleatorios, sea o no posible la experimentación	5.2.1. Describe experimentos aleatorios sencillos y enumera todos los resultados posibles, apoyándose en tablas, recuentos o diagramas en árbol sencillos.	I
	5.2.3. Calcula la probabilidad de sucesos asociados a experimentos sencillos mediante la regla de Laplace, y la expresa en forma de fracción y como porcentaje.	A

Trabajo

## EVALUACIÓN 3

### ☐ Unidad 7. Proporcionalidad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	P	PROCEDIMIENTO
2.5. Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan magnitudes directa o inversamente proporcionales.	2.5.1. Identifica y discrimina relaciones de proporcionalidad numérica (como el factor de conversión o cálculo de porcentajes) y las emplea para resolver problemas en situaciones cotidianas	B	EXAMEN

2.6. Analizar procesos numéricos, identificando los patrones y leyes generales que los rigen, utilizando el lenguaje algebraico para expresarlos, comunicarlos, y realizar predicciones sobre su comportamiento al modificar las variables, y operar con expresiones algebraicas.	2.6.1. Describe situaciones o enunciados que dependen de cantidades variables o desconocidas y secuencias lógicas o regularidades, mediante expresiones algebraicas, y opera con ellas.	I	
---	---	---	--

### **?** Unidad 9. Funciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	P	PROCEDIMIENTO
4.1 Entender el concepto de función y conocer y distinguir sus características fundamentales	4.1.1. Reconoce si una gráfica representa o no una función.	I	EXAMEN
4.2. Representar funciones polinómicas de primer grado y polinómicas de segundo grado sencillas	4.2.1. Reconoce y representa una función polinómica de primer grado a partir de la ecuación o de una tabla de valores, y obtiene la pendiente de la recta y la ordenada en el origen correspondiente.	B	
	4.2.2. Reconoce y representa una función polinómica de segundo grado sencilla.	B	
4.3. Representar, reconocer y analizar funciones polinómicas de primer grado, utilizándolas para resolver problemas	4.3.1. Estudia situaciones reales sencillas, identifica el tipo de función (lineal o afín) más adecuado para explicarlas y realiza predicciones y simulaciones sobre su comportamiento.	I	
	4.3.2. Escribe la ecuación correspondiente a la relación lineal existente entre dos magnitudes y la representa.	I	

### **?** Unidad 11. Semejanza

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	P	PROCEDIMIENTO
3.1. Analizar e identificar figuras semejantes, calculando la escala o razón de semejanza y la razón entre longitudes, áreas y volúmenes de cuerpos semejantes.	3.1.1. Reconoce figuras semejantes y calcula la razón de semejanza y la razón entre superficies y volúmenes de figuras semejantes.	B	EXAMEN
	3.1.2. Utiliza la escala para resolver problemas de la vida cotidiana sobre planos, mapas y otros contextos de semejanza	B	

### **?** Unidad 9. Medida. Teorema de Pitágoras / Unidad 11. Cuerpos geométricos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	P	PROCEDIMIENTO
3.3. Resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes, superficies y volúmenes del mundo físico, utilizando propiedades, regularidades y relaciones de los poliedros.	3.3.1. Resuelve problemas contextualizados referidos al cálculo de longitudes, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos, utilizando los lenguajes geométrico y algebraico adecuados.	I	EXAMEN
3.2. Analizar distintos cuerpos geométricos (poliedros regulares, prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas) e identificar sus elementos característicos (vértices, aristas, caras, altura, apotemas, generatriz, desarrollos planos, secciones al cortar con planos, cuerpos obtenidos mediante secciones y simetrías), reconocer los oblicuos, rectos y convexos.	3.2.1. Analiza e identifica las características de distintos cuerpos geométricos, utilizando el lenguaje geométrico adecuado.	B	
	3.2.2. Construye secciones sencillas de los cuerpos geométricos, a partir de cortes con planos, mentalmente y utilizando los medios tecnológicos adecuados.	B	
	3.2.3. Identifica los cuerpos geométricos a partir de sus desarrollos planos y recíprocamente	B	

## ACTIVIDADES A REALIZAR Y RECURSOS PARA TRABAJAR

El alumno estudiará los contenidos vinculados a cada uno de los criterios y estándares no superados (los marcados) para conseguir los objetivos especificados, utilizando para ello el libro y el cuaderno de clase pues los ejercicios del examen seguirán la misma línea de los ya trabajados.

**Fecha de recuperación:**

**FECHA DE ENTREGA:**

**FIRMA PROFESOR:**