



ALUMNO/A:

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 3º ESO

PROFESOR: ENRIQUE GÓMEZ CARRASCO

*El alumno deberá examinarse de los estándares correspondientes a las unidades marcadas con un **SÍ**.*

*Será **obligatorio** presentar este documento el día del examen.*

PRIMERA EVALUACIÓN

UNIDADES	ESTÁNDARES
UNIDAD 1. CONJUNTOS NUMÉRICOS UNIDAD 2. POTENCIAS Y RAÍCES SÍ NO	2.1.1.B Reconoce los distintos tipos de números, indica el criterio utilizado para su distinción, los utiliza para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa y los emplea para la resolución de problemas de la vida cotidiana. 2.1.2.B Distingue, al hallar el decimal equivalente a una fracción, entre decimales exactos o decimales periódicos, indicando, en el caso adecuado, su periodo y su fracción generatriz. 2.1.3.B Expresa números en notación científica y opera con ellos, con y sin calculadora, y los utiliza en problemas contextualizados. 2.1.4.I Distingue y emplea técnicas adecuadas para realizar aproximaciones por defecto y por exceso de un número en problemas contextualizados, justificando sus procedimientos, reconociendo los errores de aproximación en cada caso y expresando el resultado con la medida adecuada y con la precisión requerida. 2.1.5.B Calcula el resultado de expresiones numéricas de números enteros, decimales y fraccionarios mediante las operaciones elementales aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones. 2.2.1.B Opera expresiones con raíces y potencias, utiliza la factorización cuando sea necesario y simplifica los resultados.
UNIDAD 3. POLINOMIOS UNIDAD 4. FACTORIZACIÓN DE POLINOMIOS SÍ NO	2.4.1.B Realiza operaciones con polinomios y los utiliza en ejemplos de la vida cotidiana 2.4.2.B Conoce y utiliza las identidades notables correspondientes al cuadrado de un binomio y una suma por diferencia y las aplica en un contexto adecuado. 2.4.3.I Factoriza polinomios con raíces enteras mediante el uso combinado de la regla de Ruffini, identidades notables y extracción del factor común.

SEGUNDA EVALUACIÓN

UNIDADES	ESTÁNDARES
UNIDAD 5: ECUACIONES Y SISTEMAS SÍ NO	2.5.1.I Formula algebraicamente una situación de la vida cotidiana mediante ecuaciones y sistemas de ecuaciones, las resuelve e interpreta críticamente el resultado obtenido.
UNIDAD 7: FIGURAS PLANAS SÍ NO	3.1.2.B Maneja las relaciones entre ángulos definidos por rectas que se cortan o por paralelas cortadas por una secante y resuelve problemas geométricos sencillos. 3.2.1.B Calcula el perímetro y el área de polígonos y de figuras circulares en problemas contextualizados aplicando fórmulas y técnicas adecuadas. 3.2.2.B Divide un segmento en partes proporcionales a otros dados y establece relaciones de proporcionalidad entre los elementos homólogos de dos polígonos semejantes. 3.2.3.B Reconoce triángulos semejantes y, en situaciones de semejanza, utiliza el teorema de Tales para el cálculo indirecto de longitudes en contextos diversos.

TERCERA EVALUACIÓN	
UNIDADES	ESTÁNDARES
UNIDAD 7: FIGURAS PLANAS UNIDAD 9: CUERPOS GEOMÉTRICOS SÍ NO	3.1.1.B Conoce las propiedades de los puntos de la mediatriz de un segmento y de la bisectriz de un ángulo, utilizándolas para resolver problemas geométricos sencillos. 3.3.1.B Calcula dimensiones reales de medidas de longitudes y de superficies en situaciones de semejanza: planos, mapas, fotos aéreas, etc 3.5.1.B Identifica los principales poliedros y cuerpos de revolución, utilizando el lenguaje con propiedad para referirse a los elementos principales. 3.5.2.B Calcula áreas y volúmenes de poliedros, cilindros, conos y esferas, y los aplica para resolver problemas contextualizados.
UNIDAD 10. SUCESIONES SÍ NO	2.3.1.B Calcula términos de una sucesión numérica recurrente usando la ley de formación a partir de términos anteriores. 2.3.2.B Identifica la presencia de las sucesiones en la naturaleza y las finanzas y obtiene una ley de formación para el término general. 2.3.3.B Identifica progresiones aritméticas y geométricas, expresa su término general, calcula la suma de los "n" primeros términos, suma los infinitos términos de una progresión geométrica de razón menor que 1 y emplea estas fórmulas para resolver problemas.
UNIDADES 11 Y 12: ESTUDIO Y REPRESENTACIÓN DE FUNCIONES SÍ NO	4.1.1.B Interpreta el comportamiento de una función dada gráficamente e identifica sus características más relevantes. 4.1.2.I Asocia y construye gráficas a partir de enunciados de problemas contextualizados y viceversa. 4.2.1.B Determina las diferentes formas de expresión de la ecuación de la recta a partir de una dada (Ecuación punto pendiente, general, explícita y por dos puntos), identifica puntos de corte y pendiente, y la representa gráficamente. 4.2.2.B Obtiene la expresión analítica de la función polinómica de primer grado asociada a un enunciado y la representa. 4.2.3.B Calcula los elementos característicos de una función polinómica de segundo grado, de proporcionalidad inversa y la representa gráficamente. 4.2.4.I Formula conjeturas sobre el comportamiento del fenómeno que representa una gráfica y su expresión algebraica. 4.2.5.A Identifica y describe situaciones de la vida cotidiana que puedan ser modelizadas mediante funciones cuadráticas o hiperbólicas, las estudia y las representa utilizando medios tecnológicos cuando sea necesario.

ACTIVIDADES A REALIZAR Y RECURSOS PARA TRABAJAR	
<p>El alumno estudiará los contenidos vinculados a cada una de las partes suspensas para conseguir los objetivos especificados, utilizando para ello el libro y el cuaderno de clase pues los ejercicios del examen seguirán la misma línea de los ya trabajados.</p> <p>Será obligatorio entregar resueltos los ejercicios que aparecerán en la página web del colegio correspondientes a los bloques de unidades que tenga suspensos.</p>	
FECHA DE ENTREGA: 26 – JUNIO – 2018	FIRMA PROFESOR: