

<b>NOMBRE DEL ALUMNO</b>		
<b>CURSO ACADÉMICO 2017-18</b>	<b>GRUPO 2º ESO A / B / C</b>	<b>FINAL</b>
<b>MATERIA INGLÉS</b>	<b>PROFESOR: SONIA LÓPEZ GABALDON, ESTEFANÍA CONTRERAS FARELO</b>	

BLOQUES	CONTENIDOS	INSTRUMENTO
<p><b>Bloque 1. Comprensión de textos orales y escritos.</b></p> <p><b>LISTENING</b></p> <p><b>READING</b></p>	<p><b>PRIMER TRIMESTRE: (UNIT 1, 1 Y 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>VOCABULARY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Holidays (tourist and visitor attractions, holiday activities, social activities)</li> <li>-Adjectives describing feelings and personality</li> <li>-ed, -ing adjectives</li> <li>-Negative prefixes</li> <li>-Ages and stages (stages of life, life events)</li> <li>-Attitude adjectives</li> <li>-Love it or hate</li> <li>-Activities and sports</li> <li>-Do, play and go</li> <li>-Food dishes</li> <li>-Phrases to describe experiences</li> </ul> </li> <li><b>GRAMMAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Present tense contrast (present simple/present continuous)</li> <li>-Dynamic and state verbs</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>TESTS DE AUDICIONES</b></p> <p><b>TESTS DE COMPRENSIÓN ESCRITA</b></p>
<p><b>Bloque 2. Producción de textos orales y escritos.</b></p> <p><b>SPEAKING</b></p> <p><b>WRITING</b></p> <p><b>USE OF ENGLISH:</b></p> <p><b>GRAMMAR</b></p> <p><b>VOCABULARY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Articles</li> <li>-Will, to be going to</li> <li>-Past tense contrast (Past simple, past continuous, past perfect)</li> <li>-Present perfect simple</li> <li>-Questions</li> <li><b>LISTENING</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Family tensions</li> <li>-Eating out (identifying the context of a dialogue)</li> </ul> </li> <li><b>WORD SKILLS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Phrasal verbs</li> <li>-Compound nouns and adjectives</li> </ul> </li> <li><b>READING</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adolescence (gapped sentence tasks)</li> <li>-Field games (multiple-choice questions, explaining preference)</li> </ul> </li> <li><b>SPEAKING</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Role Play (exchange programmes)</li> <li>-Stimulus-based discussion (express opinions)</li> </ul> </li> <li><b>WRITING</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A message</li> </ul> </li> </ul> <p><b>SEGUNDO TRIMESTRE: (UNIT 3, 4, 5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>VOCABULARY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Parts of the body</li> <li>-Treatments</li> <li>-Accidents and injuries</li> <li>-Large numbers, fractions, percentages, ratios</li> <li>-Describing houses and homes (types of home, parts of a house -and garden, describing houses and rooms)</li> </ul> </li> <li><b>GRAMMAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Present tense contrast (present simple/present continuous)</li> <li>-Dynamic and state verbs</li> <li>-Articles</li> <li>-Will, to be going to</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ELABORACIÓN DE REDACCIONES</b></p> <p><b>EJERCICIOS DE GRAMÁTICA Y VOCABULARIO (enviados por email).</b></p> <p><b>TESTS</b></p> <p><b>CUADERNO, PARTICIPACIÓN EN CLASE Y TAREAS</b></p>

	<p>-Past tense contrast (Past simple, past continuous, past perfect)          -Present perfect and past simple contrast          -Present perfect simple          -Questions          -Speculating and predicting (will, may, might, could)          -First conditional          -Comparative and superlative adjectives and adverbs          -Quantifiers          -Modal verbs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LISTENING</b></li> </ul> <p>-The body's limits (listening for numbers, dates and measurements)          -Young and homeless</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>WORD SKILLS</b></li> </ul> <p>-Word families          -Adjective + preposition</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>READING</b></li> </ul> <p>-Body clock (matching questions with texts and paragraphs)          -Alternative living (finding evidence in the text for your answers)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SPEAKING</b></li> </ul> <p>-Photo description          -Photo comparison and discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>WRITING</b></li> </ul> <p>-An opinion essay          -An email</p> <p><b>TERCER TRIMESTRE: (UNIT 6, 7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GRAMMAR</b></li> </ul> <p>-Comparative and superlative adjectives and adverbs          -Questions          -Relative clauses</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LISTENING</b></li> </ul> <p>-General conversations/discussions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>WORD SKILLS</b></li> </ul> <p>-Word families          -Adjective + preposition</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>READING</b></li> </ul> <p>-Inventions/facts, past and future.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SPEAKING</b></li> </ul> <p>-Photo description          -Photo comparison and discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>WRITING</b></li> </ul> <p>-An opinion essay</p>	
<p>El alumno debe recuperar la asignatura mediante la superación de las pruebas propuestas en la <b>convocatoria extraordinaria de Septiembre</b>, que volverán a incluir los <u>contenidos de todo el curso</u>, al tratarse de una prueba global. Para la preparación de dicha prueba el alumno puede usar los ejercicios de las unidades vistas del student's book y workbook, especialmente en las secciones de GRAMMAR BUILDER AND REFERENCE (al final del Student's book) y ejercicios extra copiados en el cuaderno, así como, las fotocopias de ejercicios entregadas y trabajadas durante el curso. También puede practicar el cuaderno de vacaciones Holiday English 3 de Oxford Ed. y con ejercicios online en: <a href="http://www.e-grammar.org">www.e-grammar.org</a>. Para la preparación de <i>listening</i> y <i>speaking</i> se recomiendan las webs de <a href="http://www.englishplus.es">www.englishplus.es</a> <a href="http://www.oxfordculturemania.es">www.oxfordculturemania.es</a>.</p>		
<p><b>OBSERVACIONES:</b></p>		

FIRMA