

NOMBRE DEL ALUMNO		
CURSO ACADÉMICO 2017-18	GRUPO 3º A / B	FINAL
MATERIA INGLÉS	PROFESOR: SONIA LÓPEZ GABALDÓN	

BLOQUES	CONTENIDOS	INSTRUMENTO
<p>Bloque 1. Comprensión de textos orales y escritos.</p> <p>LISTENING</p> <p>READING</p>	<p><u>PRIMER TRIMESTRE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>UNIT INTRODUCTION - UNIT 1 - UNIT 6:</u> <p><u>Vocabulary:</u> types of home, parts of the house and garden; personality adjectives, similes, describing people; thoughts and opinions</p> <p><u>Reading:</u> a drift on the ocean; gameshow scandals</p> <p><u>Speaking:</u> talking about exams and describing photos; talking about quiz show, talking about misunderstandings, expressing opinions</p> <p><u>Writing:</u> a magazine article; opinion essay</p>	<p>TESTS DE AUDICIONES</p> <p>TESTS DE COMPRENSIÓN ESCRITA</p>
<p>Bloque 2. Producción de textos orales y escritos.</p> <p>SPEAKING</p> <p>WRITING</p> <p>USE OF ENGLISH:</p> <p>GRAMMAR</p> <p>VOCABULARY</p>	<p><u>SEGUNDO TRIMESTRE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>UNIT 3 - UNIT 4 - UNIT 7 - UNIT 9:</u> <p><u>Vocabulary:</u> stages of life, phrasal verbs relationships;</p> <p><u>Speaking:</u> talking about your future plans; talking about rules and regulations, speculating about situations</p> <p><u>Reading:</u> getting on with your parents;</p> <p><u>Writing:</u> opinion essay; formal email</p> <p><u>TERCER TRIMESTRE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>UNIT 2 - UNIT 5:</u> <p><u>Vocabulary:</u> stages of life, phrasal verbs relationships.</p> <p><u>Speaking:</u> talking about your life 10 years ago; talking about hypothetical situations</p> <p><u>Reading:</u> understand information related to health.</p> <p><u>Writing:</u> formal letter.</p>	<p>ELABORACIÓN DE REDACCIONES</p> <p>EJERCICIOS DE GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</p> <p>TESTS</p> <p>CUADERNO, PARTICIPACIÓN EN CLASE Y TAREAS</p>

	<p style="text-align: center;"><u>GRAMMAR:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PRESENT SIMPLE/CONTINUOUS, 2. PAST SIMPLE/CONTINUOUS, 3. PRESENT PERFECT SIMPLE (particles & prepositions) 4. PRESENT PERFECT VS PAST SIMPLE 5. PAST PERFECT VS PAST SIMPLE 6. PRESENT PERFECT SIMPLE/CONTINUOUS 7. QUESTIONS FORMS (wh-questions, yes/no questions, indirect questions, question tags). 8. IRREGULAR VERBS (list) 9. USED TO/BE USED TO/GET USED TO 10. FUTURE (will, be going to, present cont, present simple) 11. FUTURE PERFECT, FUTURE CONTINUOUS 12. MODALS ABILITY: can, could, managed to, will be able to. 13. MODALS ADVICE & PROHIBITION: should, have to, must, don't have to, mustn't 14. MODALS PROBABILITY: may, might, could. 15. PASSIVE. 16. RELATIVE CLAUSES 17. REPORTED SPEECH (say, tell, ask, order) 18. 0, 1ST, 2ND CONDITIONAL CLAUSES. 	
<p>El alumno debe recuperar la asignatura mediante la superación de las pruebas propuestas en la convocatoria extraordinaria de Septiembre, que volverán a incluir los <u>contenidos de todo el curso</u>, al tratarse de una prueba global. Para la preparación de dicha prueba el alumno puede usar los ejercicios de las unidades vistas del student's book y workbook, especialmente en las secciones de GRAMMAR BUILDER AND REFERENCE (al final del Student's book) y ejercicios extra copiados en el cuaderno, así como, las fotocopias de ejercicios entregadas y trabajadas durante el curso. También puede practicar el cuaderno de vacaciones Holiday English 3 de Oxford Ed. y con ejercicios online en: www.grammar.org. Para la preparación de <i>listening</i> y <i>speaking</i> se recomiendan las webs de www.englishplus.es www.oxfordculturemania.es.</p>		
<p>OBSERVACIONES:</p> <p style="text-align: right;">FIRMA</p>		