

DEPARTAMENTO DE LENGUA FRANCESA. 4º ESO

CONTENIDOS

**Grammaire:**

- ✓ Verbos: formación de présent, impératif, passé composé, imparfait, futur simple, condicional y presente de subjuntivo.
- ✓ Uso del imperfecto y del passé composé.
- ✓ Dobles pronombres COD, COI.
- ✓ Adjetivos y pronombres posesivos.
- ✓ Los pronombres personales tónicos.
- ✓ Los adverbios en –ment.
- ✓ Adjetivos y pronombres demostrativos.
- ✓ Adjetivos y pronombres indefinidos.
- ✓ Adjetivos y pronombres exclamativos: la frase exclamativa.
- ✓ La expresión de la causa
- ✓ La expresión de la finalidad con infinitivo.
- ✓ La frase condicional (tipo 1 y 2)
- ✓ La expresión de la concesión y la oposición.
- ✓ La expresión de la finalidad con el uso del subjuntivo.
- ✓ La expresión de la duración: depuis (que), Il y a, cela /ça fait.
- ✓ Adjetivos y pronombres interrogativos.
- ✓ La expresión del deseo.
- ✓ La restricción: ne+verbo+que = seulement
- ✓ La negación. Negación de varios elementos.
- ✓ El lugar del adjetivo
- ✓ La concordancia del participio pasado.



**Vocabulaire:** (ver vocabularios de cada unidad y vocabulario básico entregado a final de curso)

- ✓ Los números
- ✓ El material escolar y los estudios
- ✓ La familia, la casa,
- ✓ La ecología
- ✓ La salud, los deportes, el cuerpo humano y el estado físico.
- ✓ Los programas de televisión.
- ✓ Descripción de la personalidad: cualidades y defectos.
- ✓ Actividades de tiempo libre, los géneros cinematográficos.
- ✓ Vocabulario básico (fotocopias entregadas en clase)

**Objectifs communicatifs :**

- ✓ Comprender la idea general de textos y responder a preguntas sobre los mismos.
- ✓ Escribir textos comprensibles y coherentes, utilizando el vocabulario, los tiempos verbales y los conectores adecuados y haciendo uso de las estructuras estudiadas a lo largo del curso.

- ✓ Expresar el estado de salud propio y ajeno.
- ✓ Indicar qué es bueno y malo para la salud.
- ✓ Saber describirse a sí mismo y a los demás precisando las cualidades y defectos.
- ✓ Responder a un cuestionario sencillo sobre la familia, lugar de residencia, gustos, aficiones y actividades cotidianas.
- ✓ Contar el argumento de un libro y/o película, describiendo a los personajes y los lugares en los que se desarrolla la historia.
- ✓ Expresar deseos y enunciar hipótesis.
- ✓ Narrar en pasado, distinguiendo entre el uso del Imparfait y del Passé Composé y utilizando los conectores adecuados.

**EL ALUMNO/A PUEDE REPASAR LOS CONTENIDOS TRABAJADOS DURANTE EL CURSO REALIZANDO LAS ACTIVIDADES ABAJO INDICADAS.**

**EN EL CASO DE PRESENTAR DICHAS ACTIVIDADES EN EL EXAMEN DE SEPTIEMBRE, LA CALIFICACIÓN DEL ALUMNO/A PUEDE SUBIR HASTA 2 PUNTOS SIEMPRE QUE OBTENGA LA CALIFICACIÓN DE SUFICIENTE EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA.**

### ACTIVITÉS 4º ESO

UNITÉ	LIVRE	CAHIER D'EXERCICES
UNITÉ 0	Page 5, act. 7, page 7 act.3a, page 10 act 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,	_____
UNITÉ 1	Page 12 act 2b, 2c, page 13 act 4a, 4b, page 15 act 2b, 2c, page 17 act 2b, page 20 act. 1, 2, 3, 4, 5, 6b, 7	Pages 4-5 act 1b, 1c, 2b, 2c, page 6, pages 8-9 act 1b, 2b, 2c, pages 12-13 act 1a, 1b, 1c, 1d
UNITE 2	Page 23 act 2b, 2c, 2d, page 25 act 4b, page 27 act 1c, 2a, page 30 act 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	Pages 20-21 act 1b. 1c, 2b, 2c, page 24 act 1b, pages 28-29 act 1b, 1c
UNITE 3	Page 33 act 3b, page 35 act 3b, 3c, page 37 act 2c, 3, page 40 act 1, 2, 3, 4, 5	Pages 36-37 act 1b, 1c, 1d, 1e ,1f, pages 38-39 act 1a, 1b, 2a, 2b, pages 40-41 act 1a, 1b, 2b, 2c, pages 44-45 act 1b, 1c, 2b, 2c
UNITE 4	Page 43 act 3b, page 45 act 2c, 2d, page 47 act 3b, 3c, page 50 act 1, 2, 3, 4	Pages 52-53 act 1b, 1c, 2c, 2d, page 57 act 2b, pages 60-61 act 1b, 1c, 2b, 2c
UNITE 5	Page 53 act 3b, page 55 act 2b, page 57 act 2b, 2c, page 60 act 1, 2, 3, 4, 6	Pages 68-69 act 1b, 2, 3b, 3c, pages 72-73 act 1b, 1c, 2b, 2c, pages 76-77 act 1b, 2b, 2c, 2d
<b>ES ACONSEJABLE QUE REVISES LAS FICHAS DE EJERCICIOS QUE HEMOS HECHO DURANTE EL CURSO, ESPECIALMENTE LAS ENTREGADAS AL FINAL DE CADA TRIMESTRE.</b>		