



CURSO ACADÉMICO		2011/2012	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	
GRUPOS		4º ESO B y C		
PROFESOR/A		PILAR SÁNCHEZ-PALENCIA		
PRIMERA EVALUACIÓN				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		CONTENIDOS		PROCEDIMIENTO
Criterio de evaluación 3: <i>Aplicar los postulados de la teoría celular al estudio de distintos tipos de seres vivos e identificar las estructuras características de la célula procariótica, eucariótica vegetal y animal, y relacionar cada uno de los elementos celulares con su función biológica.</i>		BLOQUE 1 y 3 Tema 1: La célula la unidad de vida		PRUEBA ESCRITA
Criterio de evaluación 4: <i>Reconocer las características del ciclo celular y describir la reproducción celular, señalando las diferencias principales entre meiosis y mitosis, así como el significado biológico de ambas.</i>		Tema 2: Reproducción y herencia.		PRUEBA ESCRITA
Criterio de evaluación 6 : <i>Conocer que los genes están constituidos por ADN y ubicados en los cromosomas, interpretar el papel de la diversidad genética (intraespecífica e interespecífica) y las mutaciones a partir del concepto de gen y valorar críticamente las consecuencias de los avances actuales de la ingeniería genética.</i>		Tema 4: Genes y manipulación genética.		PRUEBA ESCRITA
Criterio de evaluación 5: <i>Resolver problemas prácticos de Genética en diversos tipos de cruzamientos utilizando las leyes de Mendel y aplicar los conocimientos adquiridos en investigar la transmisión de determinados caracteres en nuestra especie.</i>		Tema 3: Las leyes de la herencia.		RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE GENÉTICA MENDELIANA
SEGUNDA EVALUACIÓN				
Criterio de evaluación 7: <i>Exponer razonadamente los problemas que condujeron a enunciar la teoría de la evolución, los principios básicos de esta teoría y las controversias científicas, sociales y religiosas que suscitó.</i>		BLOQUE 1 y 3 Tema 5: La evolución de los seres vivos.		PRUEBA ORAL:DEBATES
Criterio de evaluación 8: <i>Relacionar la evolución y la distribución de los seres vivos, destacando sus adaptaciones más importantes, con los mecanismos de selección natural que actúan sobre la variabilidad genética de cada especie.</i>				TRABAJO CON BUSQUEDA DE INFORMACIÓN
Criterio de evaluación 9: <i>Explicar cómo se produce la transferencia de materia y energía a largo de una cadena o red trófica concreta y deducir las consecuencias prácticas en la gestión sostenible de algunos recursos por parte del ser humano.</i>		BLOQUE 1 y 4		PRUEBA ORAL
Criterio de evaluación 10: <i>Utilizar los procedimientos de las ciencias para estudiar y buscar alternativas a las cuestiones científicas-tecnológicas y para la resolución de problemas locales y globales.</i>		Tema 7: Los intercambios de la materia y energía. (CE 9, 10 y 11)		"ELIGE TU ECOSISTEMA" Trabajo en soporte digital con resolución de problemas medio-ambientales
Criterio de evaluación 11: <i>Utilizar las TIC como fuente de consulta, como instrumento de representación y de presentación de documentos.</i>		Tema 8: Cambios en el ecosistema (CE 9, 10, 11 y 12)		
Criterio de evaluación 12: <i>Analizar los problemas y desafíos, estrechamente relacionados, a los que se enfrenta la humanidad en relación con la situación de la Tierra, reconocer la responsabilidad de la ciencia y la tecnología y la necesidad de su implantación para resolverlos y avanzar hacia el logro de un futuro sostenible</i>				
TERCERA EVALUACIÓN				
Criterio de evaluación 1: <i>Identificar y describir hechos que muestren a la Tierra como un planeta cambiante y registrar alguno de los cambios más notables de su larga historia utilizando modelos temporales a escala</i>		BLOQUE 1 y 2 Tema 13 y 14: Edad de la Tierra. Historia de la Tierra y de la vida (CE 1, 10, 11 y 12)		REALIZACIÓN DE UN TRABAJO GRÁFICO
Criterio de evaluación 2: <i>Utilizar el modelo dinámico de la estructura interna de la Tierra y la teoría de la tectónica de placas para estudiar los fenómenos geológicos asociados al movimientos de la litosfera y relacionarlos con su ubicación en mapas terrestres</i>				PRUEBA ESCRITA
Criterio de evaluación 10: <i>Utilizar los procedimientos de las ciencias para estudiar y buscar alternativas a las cuestiones científicas-tecnológicas y para la resolución de problemas locales y globales.</i>		Tema 10, 11 y 12: Dinámica de la Tierra. (CE 2, 10 y 11)		
Criterio de evaluación 11: <i>Utilizar las TIC como fuente de consulta, como instrumento de representación y de presentación de documentos.</i>				



COLEGIO MAYOL
S. COOP. DE C-LM

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

CALIFICACIÓN DE LAS EVALUACIONES

- La calificación parcial (de cada evaluación) y final (de curso) incluirá la obtenida en todos los criterios de evaluación, ponderando en su caso, el valor de cada uno de ellos en el conjunto.
- En el caso de aquellos alumnos/as que no alcancen los criterios por evaluación, se elaborará un PTI que contenga actividades encaminadas a recuperar dichos criterios en la convocatoria ordinaria.

RECUPERACIÓN DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO

- Los alumnos/as con la materia no superada de años anteriores realizarán recuperaciones mediante pruebas escritas distribuidas a lo largo de las evaluaciones sirviendo como guía las actividades entregadas para la prueba extraordinaria.