

NOMBRE DEL ALUMNO			
CURSO ACADÉMICO	GRUPO		
2011/2012	4º OPCIÓN A		
MATERIA	MATEMÁTICAS		
PROFESOR/A	ALFONSO MENDO		
CRITERIOS ESPECÍFICOS MÍNIMOS		CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO
<b>Criterio de evaluación 2:</b> Utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.		Tema 1 y 2 Números racionales. Números reales	PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 4</b> Utilizar el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado o de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas para resolver problemas de la vida cotidiana.		Tema 3, 4 y 5: Polinomios, ecuaciones e inecuaciones y sistemas de ecuaciones	PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 3:</b> Aplicar porcentajes y tasas a la resolución de problemas cotidianos y financieros valorando la oportunidad de utilizar la hoja de cálculo en función de la cantidad y complejidad de los números. <b>Criterio de evaluación 5:</b> Utilizar instrumentos, fórmulas y técnicas apropiadas para obtener medidas directas e indirectas en situaciones reales.		Tema 6 : Proporcionalidad directa e inversa	PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 1</b> Identificar elementos matemáticos presentes en la realidad y aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en situaciones cotidianas.		Tema 7: Semejanza y trigonometría	PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 8:</b> Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales correspondientes a distribuciones discretas y continuas, y valorar cualitativamente la representatividad de las muestras utilizadas.		Tema 13: Estadística unidimensional	PRUEBA ESCRITA “
<b>Criterio de evaluación 9</b> Aplicar los conceptos y técnicas de cálculo de probabilidades para resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana.		Tema 15 y 16: Probabilidad y probabilidad condicionada	PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 7</b> Analizar tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales para obtener información sobre su comportamiento.		Tema 10: Funciones	PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 6</b> Identificar relaciones cuantitativas en una situación y determinar el tipo de función que puede representarlas.		Tema 11 y 12: Funciones polinómicas, racionales y exponenciales	PRUEBA ESCRITA
CRITERIOS DE EVALUACIÓN NO MÍNIMOS			
<b>Criterio de evaluación 10</b> Planificar y utilizar procesos de razonamiento y estrategias diversas y útiles para la resolución de problemas y expresar verbalmente con precisión, razonamientos, relaciones cuantitativas e informaciones que incorporen elementos matemáticos, valorando la utilidad y simplicidad del lenguaje matemático para ello.		Cualquier contenido del curso	Realización de un trabajo
<b>Criterio de evaluación 11</b> Emplear de manera autónoma y con sentido crítico los recursos tecnológicos en el trabajo habitual de matemáticas, en particular para realizar investigaciones y resolver problemas.		Cualquier contenido del curso	Realización de un trabajo
<b>Criterio de evaluación</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.		Cualquier contenido del curso	Realización de un trabajo

**CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA**

- Para aprobar la materia de Matemáticas será necesario que en la prueba escrita de los criterios de evaluación mínimos el alumno obtenga la calificación de SUFICIENTE.
- Se pasará a sumar el resultado ponderado de los demás crt. de evaluación no mínimos.

**ACTIVIDADES A REALIZAR Y RECURSOS PARA TRABAJAR**

- ✚ El alumno deberá tener el cuaderno con todos los apuntes y actividades realizadas durante el curso.
- ✚ Estudiará los contenidos de cada una de las unidades.
- ✚ Realizará las actividades propuestas que se encuentran en la página web. [www.colegiomayol.es](http://www.colegiomayol.es)
- ✚ Será obligatorio realizar la prueba escrita de los temas indicados.

NOMBRE DEL ALUMNO		
CURSO ACADÉMICO	GRUPO	EVALUACIÓN
2010/2011	4º B	FINAL
MATERIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	
PROFESOR/A	ALFONSO MENDO	
CRITERIOS ESPECÍFICOS MÍNIMOS (60%)		PROCEDIMIENTO
<b>Criterio de evaluación 2:</b> Utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.		<b>Tema 1 y 2 Números racionales. Números reales</b> PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 4</b> Utilizar el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado o de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas para resolver problemas de la vida cotidiana.		<b>Tema 3, 4 y 5: Polinomios, ecuaciones e inecuaciones y sistemas de ecuaciones</b> PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 3:</b> Aplicar porcentajes y tasas a la resolución de problemas cotidianos y financieros valorando la oportunidad de utilizar la hoja de cálculo en función de la cantidad y complejidad de los números. <b>Criterio de evaluación 5:</b> Utilizar instrumentos, fórmulas y técnicas apropiadas para obtener medidas directas e indirectas en situaciones reales.		<b>Tema 6 : Proporcionalidad directa e inversa</b> PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 1</b> Identificar elementos matemáticos presentes en la realidad y aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en situaciones cotidianas.		<b>Tema 7: Semejanza y trigonometría</b> PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 8:</b> Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales correspondientes a distribuciones discretas y continuas, y valorar cualitativamente la representatividad de las muestras utilizadas.		<b>Tema 13: Estadística unidimensional</b> PRUEBA ESCRITA "
<b>Criterio de evaluación 9</b> Aplicar los conceptos y técnicas de cálculo de probabilidades para resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana.		<b>Tema 15 y 16: Probabilidad y probabilidad condicionada</b> PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 7</b> Analizar tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales para obtener información sobre su comportamiento.		<b>Tema 10: Funciones</b> PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 6</b> Identificar relaciones cuantitativas en una situación y determinar el tipo de función que puede representarlas.		<b>Tema 11 y 12: Funciones polinómicas, racionales y exponenciales</b> PRUEBA ESCRITA
CRITERIOS DE EVALUACIÓN NO MÍNIMOS (40%)		
<b>Criterio de evaluación 10</b> Planificar y utilizar procesos de razonamiento y estrategias diversas y útiles para la resolución de problemas y expresar verbalmente con precisión, razonamientos, relaciones cuantitativas e informaciones que incorporen elementos matemáticos, valorando la utilidad y simplicidad del lenguaje matemático para ello.		<b>Cualquier contenido del curso</b> Realización de un trabajo
<b>Criterio de evaluación 11</b> Emplear de manera autónoma y con sentido crítico los recursos tecnológicos en el trabajo habitual de matemáticas, en particular para realizar investigaciones y resolver problemas.		<b>Cualquier contenido del curso</b> Realización de un trabajo



COLEGIO MAYOL  
S. COOP. DE C.L.M.

## PLAN DE TRABAJO INDIVIDUALIZADO

<b>Criterio de evaluación</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.	<b>Cualquier contenido del curso</b>	Realización de un trabajo
---	--------------------------------------	---------------------------

### CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

- Para aprobar la materia de Matemáticas será necesario que en la prueba escrita de los criterios de evaluación mínimos el alumno obtenga la calificación de SUFICIENTE.
- Se pasará a sumar el resultado ponderado de los demás crt. de evaluación no mínimos.

### ACTIVIDADES A REALIZAR Y RECURSOS PARA TRABAJAR

- ✚ El alumno deberá tener el cuaderno con todos los apuntes y actividades realizadas durante el curso.
- ✚ Estudiará los contenidos de cada una de las unidades.
- ✚ Realizará las actividades propuestas que se encuentran en la página web. [www.colegiomayol.es](http://www.colegiomayol.es)
- ✚ Será obligatorio realizar la prueba escrita de los temas indicados.

NOMBRE DEL ALUMNO		
CURSO ACADÉMICO	GRUPO	EVALUACIÓN
2010/2011	4º B	FINAL
MATERIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	
PROFESOR/A	ALFONSO MENDO	
CRITERIOS ESPECÍFICOS MÍNIMOS (60%)		PROCEDIMIENTO
<b>Criterio de evaluación 2:</b> Utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.		<b>CONTENIDOS</b> <b>Tema 1 y 2 Números racionales. Números reales</b>
<b>Criterio de evaluación 4</b> Utilizar el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado o de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas para resolver problemas de la vida cotidiana.		<b>Tema 3, 4 y 5: Polinomios, ecuaciones e inecuaciones y sistemas de ecuaciones</b>
<b>Criterio de evaluación 3:</b> Aplicar porcentajes y tasas a la resolución de problemas cotidianos y financieros valorando la oportunidad de utilizar la hoja de cálculo en función de la cantidad y complejidad de los números. <b>Criterio de evaluación 5:</b> Utilizar instrumentos, fórmulas y técnicas apropiadas para obtener medidas directas e indirectas en situaciones reales.		<b>Tema 6 : Proporcionalidad directa e inversa</b>
<b>Criterio de evaluación 1</b> Identificar elementos matemáticos presentes en la realidad y aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en situaciones cotidianas.		<b>Tema 7: Semejanza y trigonometría</b>
<b>Criterio de evaluación 8:</b> Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales correspondientes a distribuciones discretas y continuas, y valorar cualitativamente la representatividad de las muestras utilizadas.		<b>Tema 13: Estadística unidimensional</b>
<b>Criterio de evaluación 9</b> Aplicar los conceptos y técnicas de cálculo de probabilidades para resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana.		<b>Tema 15 y 16: Probabilidad y probabilidad condicionada</b>
<b>Criterio de evaluación 7</b> Analizar tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales para obtener información sobre su comportamiento.		<b>Tema 10: Funciones</b>
<b>Criterio de evaluación 6</b> Identificar relaciones cuantitativas en una situación y determinar el tipo de función que puede representarlas.		<b>Tema 11 y 12: Funciones polinómicas, racionales y exponenciales</b>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN NO MÍNIMOS (40%)		
<b>Criterio de evaluación 10</b> Planificar y utilizar procesos de razonamiento y estrategias diversas y útiles para la resolución de problemas y expresar verbalmente con precisión, razonamientos, relaciones cuantitativas e informaciones que incorporen elementos matemáticos, valorando la utilidad y simplicidad del lenguaje matemático para ello.		<b>Cualquier contenido del curso</b> Realización de un trabajo
<b>Criterio de evaluación 11</b> Emplear de manera autónoma y con sentido crítico los recursos tecnológicos en el trabajo habitual de matemáticas, en particular para realizar investigaciones y resolver problemas.		<b>Cualquier contenido del curso</b> Realización de un trabajo



COLEGIO MAYOL  
S. COOP. DE C.L.M.

## PLAN DE TRABAJO INDIVIDUALIZADO

<b>Criterio de evaluación</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.	<b>Cualquier contenido del curso</b>	Realización de un trabajo
---	--------------------------------------	---------------------------

### CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

- Para aprobar la materia de Matemáticas será necesario que en la prueba escrita de los criterios de evaluación mínimos el alumno obtenga la calificación de SUFICIENTE.
- Se pasará a sumar el resultado ponderado de los demás crt. de evaluación no mínimos.

### ACTIVIDADES A REALIZAR Y RECURSOS PARA TRABAJAR

- ✚ El alumno deberá tener el cuaderno con todos los apuntes y actividades realizadas durante el curso.
- ✚ Estudiará los contenidos de cada una de las unidades.
- ✚ Realizará las actividades propuestas que se encuentran en la página web. [www.colegiomayol.es](http://www.colegiomayol.es)
- ✚ Será obligatorio realizar la prueba escrita de los temas indicados.

NOMBRE DEL ALUMNO		
CURSO ACADÉMICO	GRUPO	EVALUACIÓN
2010/2011	4º B	FINAL
MATERIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	
PROFESOR/A	ALFONSO MENDO	
CRITERIOS ESPECÍFICOS MÍNIMOS (60%)		PROCEDIMIENTO
<b>Criterio de evaluación 2:</b> Utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.		Tema 1 y 2 Números racionales. Números reales PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 4:</b> Utilizar el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado o de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas para resolver problemas de la vida cotidiana.		Tema 3, 4 y 5: Polinomios, ecuaciones e inecuaciones y sistemas de ecuaciones PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 3:</b> Aplicar porcentajes y tasas a la resolución de problemas cotidianos y financieros valorando la oportunidad de utilizar la hoja de cálculo en función de la cantidad y complejidad de los números. <b>Criterio de evaluación 5:</b> Utilizar instrumentos, fórmulas y técnicas apropiadas para obtener medidas directas e indirectas en situaciones reales.		Tema 6 : Proporcionalidad directa e inversa PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 1:</b> Identificar elementos matemáticos presentes en la realidad y aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en situaciones cotidianas.		Tema 7: Semejanza y trigonometría PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 8:</b> Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales correspondientes a distribuciones discretas y continuas, y valorar cualitativamente la representatividad de las muestras utilizadas.		Tema 13: Estadística unidimensional PRUEBA ESCRITA “
<b>Criterio de evaluación 9:</b> Aplicar los conceptos y técnicas de cálculo de probabilidades para resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana.		Tema 15 y 16: Probabilidad y probabilidad condicionada PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 7:</b> Analizar tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales para obtener información sobre su comportamiento.		Tema 10: Funciones PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 6:</b> Identificar relaciones cuantitativas en una situación y determinar el tipo de función que puede representarlas.		Tema 11 y 12: Funciones polinómicas, racionales y exponenciales PRUEBA ESCRITA
CRITERIOS DE EVALUACIÓN NO MÍNIMOS (40%)		
<b>Criterio de evaluación 10:</b> Planificar y utilizar procesos de razonamiento y estrategias diversas y útiles para la resolución de problemas y expresar verbalmente con precisión, razonamientos, relaciones cuantitativas e informaciones que incorporen elementos matemáticos, valorando la utilidad y simplicidad del lenguaje matemático para ello.		Cualquier contenido del curso Realización de un trabajo
<b>Criterio de evaluación 11:</b> Emplear de manera autónoma y con sentido crítico los recursos tecnológicos en el trabajo habitual de matemáticas, en particular para realizar investigaciones y resolver problemas.		Cualquier contenido del curso Realización de un trabajo



COLEGIO MAYOL  
S. COOP. DE C.L.M.

## PLAN DE TRABAJO INDIVIDUALIZADO

<b>Criterio de evaluación</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.	<b>Cualquier contenido del curso</b>	Realización de un trabajo
---	--------------------------------------	---------------------------

### CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

- Para aprobar la materia de Matemáticas será necesario que en la prueba escrita de los criterios de evaluación mínimos el alumno obtenga la calificación de SUFICIENTE.
- Se pasará a sumar el resultado ponderado de los demás crt. de evaluación no mínimos.

### ACTIVIDADES A REALIZAR Y RECURSOS PARA TRABAJAR

- ✚ El alumno deberá tener el cuaderno con todos los apuntes y actividades realizadas durante el curso.
- ✚ Estudiará los contenidos de cada una de las unidades.
- ✚ Realizará las actividades propuestas que se encuentran en la página web. [www.colegiomayol.es](http://www.colegiomayol.es)
- ✚ Será obligatorio realizar la prueba escrita de los temas indicados.



NOMBRE DEL ALUMNO		
CURSO ACADÉMICO	GRUPO	EVALUACIÓN
2010/2011	4º B	FINAL
MATERIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	
PROFESOR/A	ALFONSO MENDO	
CRITERIOS ESPECÍFICOS MÍNIMOS (60%)		PROCEDIMIENTO
<b>Criterio de evaluación 2:</b> Utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.		Tema 1 y 2 Números racionales. Números reales PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 4:</b> Utilizar el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado o de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas para resolver problemas de la vida cotidiana.		Tema 3, 4 y 5: Polinomios, ecuaciones e inecuaciones y sistemas de ecuaciones PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 3:</b> Aplicar porcentajes y tasas a la resolución de problemas cotidianos y financieros valorando la oportunidad de utilizar la hoja de cálculo en función de la cantidad y complejidad de los números. <b>Criterio de evaluación 5:</b> Utilizar instrumentos, fórmulas y técnicas apropiadas para obtener medidas directas e indirectas en situaciones reales.		Tema 6 : Proporcionalidad directa e inversa PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 1:</b> Identificar elementos matemáticos presentes en la realidad y aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en situaciones cotidianas.		Tema 7: Semejanza y trigonometría PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 8:</b> Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales correspondientes a distribuciones discretas y continuas, y valorar cualitativamente la representatividad de las muestras utilizadas.		Tema 13: Estadística unidimensional PRUEBA ESCRITA “
<b>Criterio de evaluación 9:</b> Aplicar los conceptos y técnicas de cálculo de probabilidades para resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana.		Tema 15 y 16: Probabilidad y probabilidad condicionada PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 7:</b> Analizar tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales para obtener información sobre su comportamiento.		Tema 10: Funciones PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 6:</b> Identificar relaciones cuantitativas en una situación y determinar el tipo de función que puede representarlas.		Tema 11 y 12: Funciones polinómicas, racionales y exponenciales PRUEBA ESCRITA
CRITERIOS DE EVALUACIÓN NO MÍNIMOS (40%)		
<b>Criterio de evaluación 10:</b> Planificar y utilizar procesos de razonamiento y estrategias diversas y útiles para la resolución de problemas y expresar verbalmente con precisión, razonamientos, relaciones cuantitativas e informaciones que incorporen elementos matemáticos, valorando la utilidad y simplicidad del lenguaje matemático para ello.		Cualquier contenido del curso Realización de un trabajo
<b>Criterio de evaluación 11:</b> Emplear de manera autónoma y con sentido crítico los recursos tecnológicos en el trabajo habitual de matemáticas, en particular para realizar investigaciones y resolver problemas.		Cualquier contenido del curso Realización de un trabajo



COLEGIO MAYOL  
S. COOP. DE C.L.M.

## PLAN DE TRABAJO INDIVIDUALIZADO

<b>Criterio de evaluación</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.	<b>Cualquier contenido del curso</b>	Realización de un trabajo
---	--------------------------------------	---------------------------

### CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

- Para aprobar la materia de Matemáticas será necesario que en la prueba escrita de los criterios de evaluación mínimos el alumno obtenga la calificación de SUFICIENTE.
- Se pasará a sumar el resultado ponderado de los demás crt. de evaluación no mínimos.

### ACTIVIDADES A REALIZAR Y RECURSOS PARA TRABAJAR

- ✚ El alumno deberá tener el cuaderno con todos los apuntes y actividades realizadas durante el curso.
- ✚ Estudiará los contenidos de cada una de las unidades.
- ✚ Realizará las actividades propuestas que se encuentran en la página web. [www.colegiomayol.es](http://www.colegiomayol.es)
- ✚ Será obligatorio realizar la prueba escrita de los temas indicados.

NOMBRE DEL ALUMNO		
CURSO ACADÉMICO	GRUPO	EVALUACIÓN
2010/2011	4º B	FINAL
MATERIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	
PROFESOR/A	ALFONSO MENDO	
CRITERIOS ESPECÍFICOS MÍNIMOS (60%)		PROCEDIMIENTO
<b>Criterio de evaluación 2:</b> Utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.		<b>CONTENIDOS</b> <b>Tema 1 y 2 Números racionales. Números reales</b>
<b>Criterio de evaluación 4</b> Utilizar el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado o de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas para resolver problemas de la vida cotidiana.		<b>Tema 3, 4 y 5: Polinomios, ecuaciones e inecuaciones y sistemas de ecuaciones</b>
<b>Criterio de evaluación 3:</b> Aplicar porcentajes y tasas a la resolución de problemas cotidianos y financieros valorando la oportunidad de utilizar la hoja de cálculo en función de la cantidad y complejidad de los números. <b>Criterio de evaluación 5:</b> Utilizar instrumentos, fórmulas y técnicas apropiadas para obtener medidas directas e indirectas en situaciones reales.		<b>Tema 6 : Proporcionalidad directa e inversa</b>
<b>Criterio de evaluación 1</b> Identificar elementos matemáticos presentes en la realidad y aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en situaciones cotidianas.		<b>Tema 7: Semejanza y trigonometría</b>
<b>Criterio de evaluación 8:</b> Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales correspondientes a distribuciones discretas y continuas, y valorar cualitativamente la representatividad de las muestras utilizadas.		<b>Tema 13: Estadística unidimensional</b>
<b>Criterio de evaluación 9</b> Aplicar los conceptos y técnicas de cálculo de probabilidades para resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana.		<b>Tema 15 y 16: Probabilidad y probabilidad condicionada</b>
<b>Criterio de evaluación 7</b> Analizar tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales para obtener información sobre su comportamiento.		<b>Tema 10: Funciones</b>
<b>Criterio de evaluación 6</b> Identificar relaciones cuantitativas en una situación y determinar el tipo de función que puede representarlas.		<b>Tema 11 y 12: Funciones polinómicas, racionales y exponenciales</b>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN NO MÍNIMOS (40%)		
<b>Criterio de evaluación 10</b> Planificar y utilizar procesos de razonamiento y estrategias diversas y útiles para la resolución de problemas y expresar verbalmente con precisión, razonamientos, relaciones cuantitativas e informaciones que incorporen elementos matemáticos, valorando la utilidad y simplicidad del lenguaje matemático para ello.		<b>Cualquier contenido del curso</b> Realización de un trabajo
<b>Criterio de evaluación 11</b> Emplear de manera autónoma y con sentido crítico los recursos tecnológicos en el trabajo habitual de matemáticas, en particular para realizar investigaciones y resolver problemas.		<b>Cualquier contenido del curso</b> Realización de un trabajo



COLEGIO MAYOL  
S. COOP. DE C.L.M.

## PLAN DE TRABAJO INDIVIDUALIZADO

<b>Criterio de evaluación</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.	<b>Cualquier contenido del curso</b>	Realización de un trabajo
---	--------------------------------------	---------------------------

### CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

- Para aprobar la materia de Matemáticas será necesario que en la prueba escrita de los criterios de evaluación mínimos el alumno obtenga la calificación de SUFICIENTE.
- Se pasará a sumar el resultado ponderado de los demás crt. de evaluación no mínimos.

### ACTIVIDADES A REALIZAR Y RECURSOS PARA TRABAJAR

- ✚ El alumno deberá tener el cuaderno con todos los apuntes y actividades realizadas durante el curso.
- ✚ Estudiará los contenidos de cada una de las unidades.
- ✚ Realizará las actividades propuestas que se encuentran en la página web. [www.colegiomayol.es](http://www.colegiomayol.es)
- ✚ Será obligatorio realizar la prueba escrita de los temas indicados.

NOMBRE DEL ALUMNO		
CURSO ACADÉMICO	GRUPO	EVALUACIÓN
2010/2011	4º B	FINAL
MATERIA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	
PROFESOR/A	ALFONSO MENDO	
CRITERIOS ESPECÍFICOS MÍNIMOS (60%)		PROCEDIMIENTO
<b>Criterio de evaluación 2:</b> Utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.		<b>Contenidos:</b> Tema 1 y 2 Números racionales. Números reales <b>Procedimiento:</b> PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 4:</b> Utilizar el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado o de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas para resolver problemas de la vida cotidiana.		<b>Contenidos:</b> Tema 3, 4 y 5: Polinomios, ecuaciones e inecuaciones y sistemas de ecuaciones <b>Procedimiento:</b> PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 3:</b> Aplicar porcentajes y tasas a la resolución de problemas cotidianos y financieros valorando la oportunidad de utilizar la hoja de cálculo en función de la cantidad y complejidad de los números. <b>Criterio de evaluación 5:</b> Utilizar instrumentos, fórmulas y técnicas apropiadas para obtener medidas directas e indirectas en situaciones reales.		<b>Contenidos:</b> Tema 6 : Proporcionalidad directa e inversa <b>Procedimiento:</b> PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 1:</b> Identificar elementos matemáticos presentes en la realidad y aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en situaciones cotidianas.		<b>Contenidos:</b> Tema 7: Semejanza y trigonometría <b>Procedimiento:</b> PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 8:</b> Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales correspondientes a distribuciones discretas y continuas, y valorar cualitativamente la representatividad de las muestras utilizadas.		<b>Contenidos:</b> Tema 13: Estadística unidimensional <b>Procedimiento:</b> PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 9:</b> Aplicar los conceptos y técnicas de cálculo de probabilidades para resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana.		<b>Contenidos:</b> Tema 15 y 16: Probabilidad y probabilidad condicionada <b>Procedimiento:</b> PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 7:</b> Analizar tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales para obtener información sobre su comportamiento.		<b>Contenidos:</b> Tema 10: Funciones <b>Procedimiento:</b> PRUEBA ESCRITA
<b>Criterio de evaluación 6:</b> Identificar relaciones cuantitativas en una situación y determinar el tipo de función que puede representarlas.		<b>Contenidos:</b> Tema 11 y 12: Funciones polinómicas, racionales y exponenciales <b>Procedimiento:</b> PRUEBA ESCRITA
CRITERIOS DE EVALUACIÓN NO MÍNIMOS (40%)		
<b>Criterio de evaluación 10:</b> Planificar y utilizar procesos de razonamiento y estrategias diversas y útiles para la resolución de problemas y expresar verbalmente con precisión, razonamientos, relaciones cuantitativas e informaciones que incorporen elementos matemáticos, valorando la utilidad y simplicidad del lenguaje matemático para ello.		<b>Contenidos:</b> Cualquier contenido del curso <b>Procedimiento:</b> Realización de un trabajo
<b>Criterio de evaluación 11:</b> Emplear de manera autónoma y con sentido crítico los recursos tecnológicos en el trabajo habitual de matemáticas, en particular para realizar investigaciones y resolver problemas.		<b>Contenidos:</b> Cualquier contenido del curso <b>Procedimiento:</b> Realización de un trabajo



COLEGIO MAYOL  
S. COOP. DE C.L.M.

## PLAN DE TRABAJO INDIVIDUALIZADO

<b>Criterio de evaluación</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.	<b>Cualquier contenido del curso</b>	Realización de un trabajo
---	--------------------------------------	---------------------------

### CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

- Para aprobar la materia de Matemáticas será necesario que en la prueba escrita de los criterios de evaluación mínimos el alumno obtenga la calificación de SUFICIENTE.
- Se pasará a sumar el resultado ponderado de los demás crt. de evaluación no mínimos.

### ACTIVIDADES A REALIZAR Y RECURSOS PARA TRABAJAR

- ✚ El alumno deberá tener el cuaderno con todos los apuntes y actividades realizadas durante el curso.
- ✚ Estudiará los contenidos de cada una de las unidades.
- ✚ Realizará las actividades propuestas que se encuentran en la página web. [www.colegiomayol.es](http://www.colegiomayol.es)
- ✚ Será obligatorio realizar la prueba escrita de los temas indicados.