

NOMBRE DEL ALUMNO		NAOMI CAMPOS PALACIOS	
CURSO ACADÉMICO	GRUPO		EVALUACIÓN
2010/2011	4º B		FINAL
MATERIA	MATEMATICAS B		
PROFESOR/A	FERNANDO FDEZ-RAMOS MARÍN		
CRITERIOS ESPECÍFICOS MÍNIMOS (60%)		CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO
<p><b>Criterio de evaluación 4.</b> Utilizar instrumentos, fórmulas y técnicas apropiadas para obtener medidas directas e indirectas en situaciones reales.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 1 Y 2: TRIGONOMETRÍA Y TRIÁNGULOS	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 3:</b> Representar y analizar situaciones y estructuras matemáticas utilizando símbolos y métodos algebraicos para resolver problemas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 3, 4 Y 5: ECUACIONES ALGEBRAICAS E IRRACIONALES POTENCIAS Y ECUACIONES EXPONENCIALES Y LOGARITMOS Y ECUACIONES LOGARÍTMICAS	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 1</b> Identificar elementos matemáticos presentes en la realidad, y aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en situaciones cotidianas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 6: INECUACIONES	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 9</b> Emplear de manera autónoma y con sentido crítico los recursos tecnológicos en el trabajo habitual de matemáticas, en particular para realizar investigaciones y resolver problemas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 7: SISTEMAS DE ECUACIONES	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 9:</b> Emplear de manera autónoma y con sentido crítico los recursos tecnológicos en el trabajo habitual de matemáticas, en particular para realizar investigaciones y resolver problemas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 8: GEOMETRÍA. VECTORES Y ECUACIONES DE LA RECTA	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 5.</b> Identificar relaciones cuantitativas en una situación y determinar el tipo de función que puede representarlas y aproximar e interpretar la tasa de variación media a partir de una gráfica, de datos numéricos o mediante el estudio de los coeficientes de la expresión algebraica.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 9: FUNCIONES. LÍMITES Y DERIVADAS	PRUEBA ESCRITA
CRITERIOS DE EVALUACIÓN NO MÍNIMOS (40%)			
<p><b>Criterio de evaluación 6</b> Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales en distribuciones unidimensionales y valorar cualitativa-mente la representatividad de las muestras utilizadas.</p>		Tema : ESTADÍSTICA	Realización de un trabajo
<p><b>Criterio de evaluación 7</b> Aplicar los conceptos y técnicas de cálculo de probabilidades para resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana.</p>		Tema : PROBABILIDAD	Realización de un trabajo

### **CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA**

- Para aprobar la materia de Matemáticas será necesario que en la prueba escrita de los criterios de evaluación mínimos el alumno obtenga la calificación de SUFICIENTE.
- Se pasará a sumar el resultado ponderado de los demás crt. de evaluación no mínimos.

### **ACTIVIDADES A REALIZAR Y RECURSOS PARA TRABAJAR**

- ✚ El alumno deberá tener el cuaderno con todos los apuntes y actividades realizadas durante el curso.
- ✚ Estudiará los contenidos de cada una de las unidades.
- ✚ Realizará las actividades propuestas de forma voluntaria que se encuentran en la página web. [www.colegiomayol.es](http://www.colegiomayol.es)
- ✚ Será obligatorio realizar la prueba escrita de los temas indicados.

NOMBRE DEL ALUMNO		DIEGO FERNÁNDEZ GARCÍA	
CURSO ACADÉMICO	GRUPO	EVALUACIÓN	
2010/2011	4º B	FINAL	
MATERIA	MATEMATICAS B		
PROFESOR/A	FERNANDO FDEZ-RAMOS MARÍN		
CRITERIOS ESPECÍFICOS MÍNIMOS (60%)		CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO
<p><b>Criterio de evaluación 4.</b> Utilizar instrumentos, fórmulas y técnicas apropiadas para obtener medidas directas e indirectas en situaciones reales.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 1 y 2: TRIGONOMETRÍA Y TRIÁNGULOS	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 3:</b> Representar y analizar situaciones y estructuras matemáticas utilizando símbolos y métodos algebraicos para resolver problemas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 3, 4 y 5: ECUACIONES ALGEBRAICAS E IRRACIONALES POTENCIAS Y ECUACIONES EXPONENCIALES Y LOGARITMOS Y ECUACIONES LOGARÍTMICAS	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 1</b> Identificar elementos matemáticos presentes en la realidad, y aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en situaciones cotidianas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 6: INECUACIONES	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 9</b> Emplear de manera autónoma y con sentido crítico los recursos tecnológicos en el trabajo habitual de matemáticas, en particular para realizar investigaciones y resolver problemas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 7: SISTEMAS DE ECUACIONES	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 9:</b> Emplear de manera autónoma y con sentido crítico los recursos tecnológicos en el trabajo habitual de matemáticas, en particular para realizar investigaciones y resolver problemas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 8: GEOMETRÍA. VECTORES Y ECUACIONES DE LA RECTA	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 5.</b> Identificar relaciones cuantitativas en una situación y determinar el tipo de función que puede representarlas y aproximar e interpretar la tasa de variación media a partir de una gráfica, de datos numéricos o mediante el estudio de los coeficientes de la expresión algebraica.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 9: FUNCIONES. LÍMITES Y DERIVADAS	PRUEBA ESCRITA
CRITERIOS DE EVALUACIÓN NO MÍNIMOS (40%)			
<p><b>Criterio de evaluación 6</b> Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales en distribuciones unidimensionales y valorar cualitativa-mente la representatividad de las muestras utilizadas.</p>		Tema : ESTADÍSTICA	Realización de un trabajo
<p><b>Criterio de evaluación 7</b> Aplicar los conceptos y técnicas de cálculo de probabilidades para resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana.</p>		Tema : PROBABILIDAD	Realización de un trabajo



--	--	--

#### **CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA**

- Para aprobar la materia de Matemáticas será necesario que en la prueba escrita de los criterios de evaluación mínimos el alumno obtenga la calificación de SUFICIENTE.
- Se pasará a sumar el resultado ponderado de los demás crt. de evaluación no mínimos.

#### **ACTIVIDADES A REALIZAR Y RECURSOS PARA TRABAJAR**

- ✚ El alumno deberá tener el cuaderno con todos los apuntes y actividades realizadas durante el curso.
- ✚ Estudiará los contenidos de cada una de las unidades.
- ✚ Realizará las actividades propuestas de forma voluntaria que se encuentran en la página web. [www.colegiomayol.es](http://www.colegiomayol.es)
- ✚ Será obligatorio realizar la prueba escrita de los temas indicados.

NOMBRE DEL ALUMNO		SAMUEL JIMÉNEZ RODRÍGUEZ	
CURSO ACADÉMICO	GRUPO	EVALUACIÓN	
2010/2011	4º B	FINAL	
MATERIA	MATEMATICAS B		
PROFESOR/A	FERNANDO FDEZ-RAMOS MARÍN		
CRITERIOS ESPECÍFICOS MÍNIMOS (60%)		CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO
<p><b>Criterio de evaluación 4.</b> Utilizar instrumentos, fórmulas y técnicas apropiadas para obtener medidas directas e indirectas en situaciones reales.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 1 y 2: TRIGONOMETRÍA Y TRIÁNGULOS	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 3:</b> Representar y analizar situaciones y estructuras matemáticas utilizando símbolos y métodos algebraicos para resolver problemas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 3, 4 y 5: ECUACIONES ALGEBRAICAS E IRRACIONALES POTENCIAS Y ECUACIONES EXPONENCIALES Y LOGARITMOS Y ECUACIONES LOGARÍTMICAS	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 1</b> Identificar elementos matemáticos presentes en la realidad, y aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en situaciones cotidianas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 6: INECUACIONES	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 9</b> Emplear de manera autónoma y con sentido crítico los recursos tecnológicos en el trabajo habitual de matemáticas, en particular para realizar investigaciones y resolver problemas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 7: SISTEMAS DE ECUACIONES	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 9:</b> Emplear de manera autónoma y con sentido crítico los recursos tecnológicos en el trabajo habitual de matemáticas, en particular para realizar investigaciones y resolver problemas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 8: GEOMETRÍA. VECTORES Y ECUACIONES DE LA RECTA	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 5.</b> Identificar relaciones cuantitativas en una situación y determinar el tipo de función que puede representarlas y aproximar e interpretar la tasa de variación media a partir de una gráfica, de datos numéricos o mediante el estudio de los coeficientes de la expresión algebraica.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 9: FUNCIONES. LÍMITES Y DERIVADAS	PRUEBA ESCRITA
CRITERIOS DE EVALUACIÓN NO MÍNIMOS (40%)			
<p><b>Criterio de evaluación 6</b> Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales en distribuciones unidimensionales y valorar cualitativa-mente la representatividad de las muestras utilizadas.</p>		Tema : ESTADÍSTICA	Realización de un trabajo
<p><b>Criterio de evaluación 7</b> Aplicar los conceptos y técnicas de cálculo de probabilidades para resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana.</p>		Tema : PROBABILIDAD	Realización de un trabajo



--	--	--

#### **CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA**

- Para aprobar la materia de Matemáticas será necesario que en la prueba escrita de los criterios de evaluación mínimos el alumno obtenga la calificación de SUFICIENTE.
- Se pasará a sumar el resultado ponderado de los demás crt. de evaluación no mínimos.

#### **ACTIVIDADES A REALIZAR Y RECURSOS PARA TRABAJAR**

- ✚ El alumno deberá tener el cuaderno con todos los apuntes y actividades realizadas durante el curso.
- ✚ Estudiará los contenidos de cada una de las unidades.
- ✚ Realizará las actividades propuestas de forma voluntaria que se encuentran en la página web. [www.colegiomayol.es](http://www.colegiomayol.es)
- ✚ Será obligatorio realizar la prueba escrita de los temas indicados.

<b>NOMBRE DEL ALUMNO</b>		<b>DAVID MARRODÁN JUAREZ</b>	
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>GRUPO</b>		<b>EVALUACIÓN</b>
<b>2010/2011</b>	<b>4º B</b>		<b>FINAL</b>
<b>MATERIA</b>	<b>MATEMATICAS B</b>		
<b>PROFESOR/A</b>	<b>FERNANDO FDEZ-RAMOS MARÍN</b>		
<b>CRITERIOS ESPECÍFICOS MÍNIMOS (60%)</b>		<b>CONTENIDOS</b>	<b>PROCEDIMIENTO</b>
<p><b>Criterio de evaluación 4.</b> Utilizar instrumentos, fórmulas y técnicas apropiadas para obtener medidas directas e indirectas en situaciones reales.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		<b>Tema 1 y 2: TRIGONOMETRÍA Y TRIÁNGULOS</b>	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 3:</b> Representar y analizar situaciones y estructuras matemáticas utilizando símbolos y métodos algebraicos para resolver problemas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		<b>Tema 3, 4 y 5: ECUACIONES ALGEBRAICAS E IRRACIONALES POTENCIAS Y ECUACIONES EXPONENCIALES Y LOGARITMOS Y ECUACIONES LOGARÍTMICAS</b>	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 1</b> Identificar elementos matemáticos presentes en la realidad, y aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en situaciones cotidianas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		<b>Tema 6: INECUACIONES</b>	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 9</b> Emplear de manera autónoma y con sentido crítico los recursos tecnológicos en el trabajo habitual de matemáticas, en particular para realizar investigaciones y resolver problemas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		<b>Tema 7: SISTEMAS DE ECUACIONES</b>	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 9:</b> Emplear de manera autónoma y con sentido crítico los recursos tecnológicos en el trabajo habitual de matemáticas, en particular para realizar investigaciones y resolver problemas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		<b>Tema 8: GEOMETRÍA. VECTORES Y ECUACIONES DE LA RECTA</b>	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 5.</b> Identificar relaciones cuantitativas en una situación y determinar el tipo de función que puede representarlas y aproximar e interpretar la tasa de variación media a partir de una gráfica, de datos numéricos o mediante el estudio de los coeficientes de la expresión algebraica.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		<b>Tema 9: FUNCIONES. LÍMITES Y DERIVADAS</b>	PRUEBA ESCRITA
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN NO MÍNIMOS (40%)</b>			
<p><b>Criterio de evaluación 6</b> Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales en distribuciones unidimensionales y valorar cualitativa-mente la representatividad de las muestras utilizadas.</p>		<b>Tema : ESTADÍSTICA</b>	Realización de un trabajo
<p><b>Criterio de evaluación 7</b> Aplicar los conceptos y técnicas de cálculo de probabilidades para resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana.</p>		<b>Tema : PROBABILIDAD</b>	Realización de un trabajo



--	--	--

#### **CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA**

- Para aprobar la materia de Matemáticas será necesario que en la prueba escrita de los criterios de evaluación mínimos el alumno obtenga la calificación de SUFICIENTE.
- Se pasará a sumar el resultado ponderado de los demás crt. de evaluación no mínimos.

#### **ACTIVIDADES A REALIZAR Y RECURSOS PARA TRABAJAR**

- ✚ El alumno deberá tener el cuaderno con todos los apuntes y actividades realizadas durante el curso.
- ✚ Estudiará los contenidos de cada una de las unidades.
- ✚ Realizará las actividades propuestas de forma voluntaria que se encuentran en la página web. [www.colegiomayol.es](http://www.colegiomayol.es)
- ✚ Será obligatorio realizar la prueba escrita de los temas indicados.



NOMBRE DEL ALUMNO		JOSÉ MARÍA SÁNCHEZ BARGUEÑO	
CURSO ACADÉMICO	GRUPO	EVALUACIÓN	
2010/2011	4º B	FINAL	
MATERIA	MATEMATICAS B		
PROFESOR/A	FERNANDO FDEZ-RAMOS MARÍN		
CRITERIOS ESPECÍFICOS MÍNIMOS (60%)		CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO
<p><b>Criterio de evaluación 4.</b> Utilizar instrumentos, fórmulas y técnicas apropiadas para obtener medidas directas e indirectas en situaciones reales.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 1 y 2: TRIGONOMETRÍA Y TRIÁNGULOS	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 3:</b> Representar y analizar situaciones y estructuras matemáticas utilizando símbolos y métodos algebraicos para resolver problemas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 3, 4 y 5: ECUACIONES ALGEBRAICAS E IRRACIONALES POTENCIAS Y ECUACIONES EXPONENCIALES Y LOGARITMOS Y ECUACIONES LOGARÍTMICAS	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 1</b> Identificar elementos matemáticos presentes en la realidad, y aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en situaciones cotidianas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 6: INECUACIONES	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 9</b> Emplear de manera autónoma y con sentido crítico los recursos tecnológicos en el trabajo habitual de matemáticas, en particular para realizar investigaciones y resolver problemas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 7: SISTEMAS DE ECUACIONES	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 9:</b> Emplear de manera autónoma y con sentido crítico los recursos tecnológicos en el trabajo habitual de matemáticas, en particular para realizar investigaciones y resolver problemas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 8: GEOMETRÍA. VECTORES Y ECUACIONES DE LA RECTA	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 5.</b> Identificar relaciones cuantitativas en una situación y determinar el tipo de función que puede representarlas y aproximar e interpretar la tasa de variación media a partir de una gráfica, de datos numéricos o mediante el estudio de los coeficientes de la expresión algebraica.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		Tema 9: FUNCIONES. LÍMITES Y DERIVADAS	PRUEBA ESCRITA
CRITERIOS DE EVALUACIÓN NO MÍNIMOS (40%)			
<p><b>Criterio de evaluación 6</b> Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales en distribuciones unidimensionales y valorar cualitativa-mente la representatividad de las muestras utilizadas.</p>		Tema : ESTADÍSTICA	Realización de un trabajo
<p><b>Criterio de evaluación 7</b> Aplicar los conceptos y técnicas de cálculo de probabilidades para resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana.</p>		Tema : PROBABILIDAD	Realización de un trabajo



--	--	--

#### **CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA**

- Para aprobar la materia de Matemáticas será necesario que en la prueba escrita de los criterios de evaluación mínimos el alumno obtenga la calificación de SUFICIENTE.
- Se pasará a sumar el resultado ponderado de los demás crt. de evaluación no mínimos.

#### **ACTIVIDADES A REALIZAR Y RECURSOS PARA TRABAJAR**

- ✚ El alumno deberá tener el cuaderno con todos los apuntes y actividades realizadas durante el curso.
- ✚ Estudiará los contenidos de cada una de las unidades.
- ✚ Realizará las actividades propuestas de forma voluntaria que se encuentran en la página web. [www.colegiomayol.es](http://www.colegiomayol.es)
- ✚ Será obligatorio realizar la prueba escrita de los temas indicados.

<b>NOMBRE DEL ALUMNO</b>		<b>EDUARDO SEOANE</b>	
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>GRUPO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	
<b>2010/2011</b>	<b>4º B</b>	<b>FINAL</b>	
<b>MATERIA</b>	<b>MATEMATICAS B</b>		
<b>PROFESOR/A</b>	<b>FERNANDO FDEZ-RAMOS MARÍN</b>		
<b>CRITERIOS ESPECÍFICOS MÍNIMOS (60%)</b>		<b>CONTENIDOS</b>	<b>PROCEDIMIENTO</b>
<p><b>Criterio de evaluación 4.</b> Utilizar instrumentos, fórmulas y técnicas apropiadas para obtener medidas directas e indirectas en situaciones reales.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		<b>Tema 1 y 2: TRIGONOMETRÍA Y TRIÁNGULOS</b>	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 3:</b> Representar y analizar situaciones y estructuras matemáticas utilizando símbolos y métodos algebraicos para resolver problemas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		<b>Tema 3, 4 y 5: ECUACIONES ALGEBRAICAS E IRRACIONALES POTENCIAS Y ECUACIONES EXPONENCIALES Y LOGARITMOS Y ECUACIONES LOGARÍTMICAS</b>	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 1</b> Identificar elementos matemáticos presentes en la realidad, y aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en situaciones cotidianas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		<b>Tema 6: INECUACIONES</b>	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 9</b> Emplear de manera autónoma y con sentido crítico los recursos tecnológicos en el trabajo habitual de matemáticas, en particular para realizar investigaciones y resolver problemas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		<b>Tema 7: SISTEMAS DE ECUACIONES</b>	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 9:</b> Emplear de manera autónoma y con sentido crítico los recursos tecnológicos en el trabajo habitual de matemáticas, en particular para realizar investigaciones y resolver problemas.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		<b>Tema 8: GEOMETRÍA. VECTORES Y ECUACIONES DE LA RECTA</b>	PRUEBA ESCRITA
<p><b>Criterio de evaluación 5.</b> Identificar relaciones cuantitativas en una situación y determinar el tipo de función que puede representarlas y aproximar e interpretar la tasa de variación media a partir de una gráfica, de datos numéricos o mediante el estudio de los coeficientes de la expresión algebraica.</p> <p><b>Criterio de evaluación 1</b> Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</p>		<b>Tema 9: FUNCIONES. LÍMITES Y DERIVADAS</b>	PRUEBA ESCRITA
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN NO MÍNIMOS (40%)</b>			
<p><b>Criterio de evaluación 6</b> Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales en distribuciones unidimensionales y valorar cualitativa-mente la representatividad de las muestras utilizadas.</p>		<b>Tema : ESTADÍSTICA</b>	Realización de un trabajo
<p><b>Criterio de evaluación 7</b> Aplicar los conceptos y técnicas de cálculo de probabilidades para resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana.</p>		<b>Tema : PROBABILIDAD</b>	Realización de un trabajo



--	--	--

#### **CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA**

- Para aprobar la materia de Matemáticas será necesario que en la prueba escrita de los criterios de evaluación mínimos el alumno obtenga la calificación de SUFICIENTE.
- Se pasará a sumar el resultado ponderado de los demás crt. de evaluación no mínimos.

#### **ACTIVIDADES A REALIZAR Y RECURSOS PARA TRABAJAR**

- ✚ El alumno deberá tener el cuaderno con todos los apuntes y actividades realizadas durante el curso.
- ✚ Estudiará los contenidos de cada una de las unidades.
- ✚ Realizará las actividades propuestas de forma voluntaria que se encuentran en la página web. [www.colegiomayol.es](http://www.colegiomayol.es)
- ✚ Será obligatorio realizar la prueba escrita de los temas indicados.