

**AYE (APRENDER Y EMPRENDER)**

<b>1. Valorar el nivel de autoconocimiento alcanzado por el alumno sobre la competencia demostrada a lo largo de su historia escolar, sus conocimientos y motivaciones, como un condicionante significativo a la hora de tomar decisiones sobre su futuro en el ámbito de la empresa (objetivo 1).</b>											
<b>Indicadores</b>	<b>Calificación</b>	<b>CL</b>	<b>CM</b>	<b>MF</b>	<b>TID</b>	<b>SC</b>	<b>CA</b>	<b>AP</b>	<b>AUT</b>	<b>EM</b>	
Desarrolla el espíritu empresarial necesario para la realización y sostenimiento de la cooperativa.				X		X		X			
Conoce y comprende los condicionantes y peculiaridades de una sociedad cooperativa, así como sus ventajas y riesgos.				X		X		X			
<b>TOTAL</b>											
<b>2. Diseñar, desarrollar y evaluar las distintas fases que llevan a la elaboración del producto en cada uno de los talleres.</b>											
<b>Indicadores</b>	<b>Calificación</b>	<b>CL</b>	<b>CM</b>	<b>MF</b>	<b>TID</b>	<b>SC</b>	<b>CA</b>	<b>AP</b>	<b>AUT</b>	<b>EM</b>	
Analiza los elementos básicos de una empresa, comprende y respeta adecuadamente las funciones de cada miembro.				X		X		X			
Se solidariza con el grupo y acepta la función que debe desempeñar.		X			X	X		X			
<b>TOTAL</b>											
<b>3. Analizar las causas que determinan las diferencias existentes en el acceso al mercado laboral entre hombres y mujeres y valorar la aportación de la mujer al desarrollo económico, fomentando la coparticipación en igualdad de condiciones.</b>											
<b>Indicadores</b>	<b>Calificación</b>	<b>CL</b>	<b>CM</b>	<b>MF</b>	<b>TID</b>	<b>SC</b>	<b>CA</b>	<b>AP</b>	<b>AUT</b>	<b>EM</b>	
Valora de las dificultades del sexo femenino para acceder, en igualdad de condiciones a los hombres, a los mismos puestos de trabajo en una empresa.				X		X			X		
Comprende la desigualdad existente y actúa en consecuencia para erradicarla en su ámbito				X		X					

empresarial.										
Fomenta la eliminación de prejuicios asociados al sexo femenino.	X					X			X	X
Reconoce las desigualdades del mundo laboral y muestra una actitud favorable a la resolución de dichos problemas planteando soluciones.	X		X			X				X

**TOTAL**

**4. Analizar las particularidades del mundo de la empresa, las relaciones laborales que establecen y la normativa que las regula como una estrategia para la búsqueda de empleo.**

Indicadores	Calificación	CL	CM	MF	TID	SC	CA	AP	AUT	EM
Conoce los procesos de producción de los productos		X		X		X				
Conoce las funciones de cada compañero, los beneficios y la distribución de los mismos en la empresa en base a unas normas básicas.		X		X		X				
Conoce las estrategias para la presentación y búsqueda de empleo.		X		X		X				

**TOTAL**

**Utilizar las herramientas propias de cada actividad profesional de forma idónea a la tarea a desarrollar para evitar su deterioro y evitar los riesgos que se pueden derivar de su uso incorrecto.**

Indicadores	Calificación	CL	CM	MF	TID	SC	CA	AP	AUT	EM
Utiliza las herramientas adecuadas para la realización de una tarea.		X				X				X
Mantiene las normas básicas de seguridad e higiene.		X				X				X
Reconoce los riesgos laborales y sabe prevenirlos		X				X				X

**TOTAL**

**Realizar actividades prácticas en el Taller para la consecución de los objetivos propuestos**

Indicadores	Calificación	CL	CM	MF	TID	SC	CA	AP	AUT	EM
Realización adecuada de los productos elegidos por el alumno (pulseras, pendientes, monederos, camisetas, broches)					X	X	X	X		X
Elaboración de documentos de soporte informático (blogs, powerpoints, correos electrónicos, vídeos).		X				X	X	X		