

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PROFESOR: FERNANDO FERNÁNDEZ-RAMOS MARÍN

CURSO: 4º ESO

MATEMÁTICAS B

CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INDICADORES

CONTENIDOS

TERCERA EVALUACIÓN

Criterio de evaluación 2: Representar y analizar situaciones y estructuras matemáticas utilizando símbolos y métodos algebraicos para resolver problemas.

1. Conoce el concepto de vector y aplica correctamente sus reglas de operación.
2. Usa las aplicaciones del producto escalar para el cálculo del módulo de un vector, del ángulo entre dos vectores, de la distancia y el punto medio entre dos puntos.
3. Aplica los vectores para la expresión de las distintas ecuaciones de la recta: vectorial, paramétrica, continua, implícita, punto-pendiente y explícita; conociendo en cada caso la información necesaria para construir cada una de ellas.
4. Resuelve situaciones en las que sea necesario conocer la posición relativa de dos rectas; Secantes, paralelas y coincidentes.
5. Aplica los criterios de perpendicularidad y paralelismo al cálculo de rectas.

TEMA 7. GEOMETRÍA
ANALÍTICA

Criterio de evaluación 4: Identificar relaciones cuantitativas en una situación y determinar el tipo de función que puede representarlas.

1. Conoce el concepto de función e identifica los distintos tipos de funciones.
2. Representa funciones polinómicas lineales y cuadráticas, sabiendo identificar la información que le aportan los distintos coeficientes de sus ecuaciones.
3. Conoce el concepto de límite de una función y es capaz de resolver tanto límites determinados como límites en los que aparezcan indeterminaciones del tipo $\frac{0}{0}$, $\frac{\infty}{\infty}$, $\infty - \infty$ realizando las operaciones pertinentes en cada caso.
4. Utiliza el cálculo de límites para la representación de asíntotas horizontales y verticales.
5. Representa funciones racionales haciendo un estudio completo de la función.

TEMA 9. FUNCIONES

Criterio de evaluación 6: Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales en distribuciones unidimensionales y valorar cualitativa-mente la representatividad de las muestras utilizadas.

1. Sabe agrupar datos en tablas estadísticas
2. Representa e interpreta los datos estadísticos en gráficas (diagrama de barras, diagrama de sectores, histogramas)
3. Calcula la media y la desviación típica
4. Calcula la moda, cuartiles, deciles y percentiles
5. Utiliza las TIC para el cálculo de parámetros estadísticos

TEMA 10. ESTADÍSTICA

Criterio de evaluación 7: Aplicar los conceptos y técnicas de cálculo de probabilidades para resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana.

1. Sabe aplicar la regla de Laplace
2. Distingue sucesos dependiente e independientes
3. Aplica probabilidades condicionadas a la resolución de problemas
4. Sabe que son sucesos complementarios
5. Maneja las distintas herramientas para el cálculo de probabilidades (diagrama de árbol, tablas, etc)

TEMA 11. PROBABILIDAD

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Cada criterio se evaluará a través de un examen escrito y un trabajo en el criterio 6.

Se revisarán los ejercicios un mínimo de 5 veces por evaluación o se preguntará en clase. Todos los ejercicios hechos, o si se ha preguntado en clase y ha respondido bien (de forma correcta y precisa) serán 2 puntos. Si se ha hecho más de la mitad de los ejercicios (no todos) o ha respondido a las preguntas realizadas en clase aunque no de forma precisa se evaluará con 1 punto. Si hace la mitad o menos de la mitad de los ejercicios que se mandan o no contesta correctamente ni de forma precisa se evaluará con 0 puntos. La suma de las puntuaciones obtenida equivaldrá a un 10% de la nota que sumada al 30% del criterio 2 y 30% del criterio 4, 20% del criterio 6 y 10% del criterio 7 daría lugar a la nota de la primera evaluación.

Un criterio será aprobado cuando la media de los ejercicios examinados vinculados al criterio supere el cinco.