

El Laboratorio de Idiomas complementa y amplía los conocimientos adquiridos en la educación reglada, centrándose en la comprensión y expresión oral, sin desatender otras habilidades en el aprendizaje de un idioma extranjero.

Nuestro **objetivo principal** es que los alumnos aprendan sin esfuerzo, que se diviertan sin ser conscientes de estar estudiando otro idioma. Por eso, nuestra metodología es dinámica e innovadora.

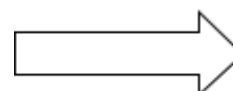
Las clases se imparten íntegramente en inglés motivándoles en su comprensión oral. No se permite el uso del español, alcanzando la inmersión total en el idioma. En la destreza de expresión oral de este grupo se valora, además de la fluidez y pronunciación, el correcto uso de las estructuras gramaticales.

Los **objetivos generales** para este grupo son la ampliación de vocabulario, ampliación de las estructuras gramaticales, perfeccionamiento de la pronunciación y mejora de la comprensión oral y escrita. Todo esto a través de traducciones, dinámicas de grupo, videos, *listenings*, fichas de gramática, lectura de textos, dictados, canciones, diálogos, entrevistas individuales con el profesor, entre otras metodologías didácticas.

El colegio, como **Centro Examinador de Trinity College**, tiene como opción presentar a nuestros alumnos del Laboratorio a sus exámenes oficiales. Nuestro objetivo principal es que se acostumbren a realizar este tipo de pruebas para que aprendan a enfrentarse a diferentes situaciones y, a lo largo de su trayectoria escolar, puedan obtener el nivel B2 (Marco Común de Referencia Europeo). A estas edades, es esencial que los alumnos se sientan seguros por lo que, tan importante es la consolidación de contenidos, como el grado de madurez del alumno. Así pues, nos pondremos en contacto con ustedes en el caso de que consideremos que su hijo estará preparado para superar con éxito dicha prueba en el mes de mayo.

Para cualquier duda, observación o sugerencia, no duden en ponerse en contacto con nosotras ([lab@colegiomayol.es](mailto:lab@colegiomayol.es)).

SONIA LÓPEZ GABALDÓN Y VERÓNICA SÁNCHEZ-ROLDÁN MARTÍNEZ  
COORDINADORAS DEL LABORATORIO DE IDIOMAS



## **LANGUAGE FUNCTIONS:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exchanges greetings and leave-taking.</li> <li>● Giving personal information.</li> <li>● Describing people, objects and places.</li> <li>● Describing daily routines and times.</li> <li>● Giving dates.</li> <li>● Expressing ability and inability.</li> <li>● Giving simple directions and locations.</li> <li>● Describing current activities of real people or those in pictures.</li> <li>● Describing states in the past.</li> <li>● Asking simple questions about everyday life.</li> <li>● Show understanding by responding appropriately to questions.</li> <li>● Talking about past events.</li> <li>● Talking about future plans and intentions.</li> <li>● Expressing simple comparisons.</li> <li>● Expressing likes and dislikes.</li> <li>● Describing manner and frequency.</li> <li>● Demonstrating the ability to understand and use vocabulary related to: PLACES IN THE LOCAL AREA, JOBS, PLACE OF STUDY, HOME LIFE, HOLIDAYS, WEATHER, FREE TIME, TIME AND DATES, SCHOOL AND WORK, HOBBIES AND SPORTS, FOOD, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Intercambio de saludos y despedidas.</li> <li>● Dar información personal.</li> <li>● Describir personas, objetos y lugares.</li> <li>● Expresar rutinas diarias y sus horas.</li> <li>● Expresar fechas.</li> <li>● Expresar habilidad e incapacidad.</li> <li>● Dar direcciones sencillas y la ubicación.</li> <li>● Describir actividades habituales de gente real o de personas en fotos.</li> <li>● Hablar sobre estados de ánimo en el pasado.</li> <li>● Hacer preguntas sencillas sobre la vida diaria.</li> <li>● Mostar comprensión respondiendo adecuadamente a preguntas.</li> <li>● Hablar sobre acontecimientos en pasado.</li> <li>● Expresar planes en el futuro e intenciones.</li> <li>● Expresar comparaciones sencillas.</li> <li>● Expresar gustos y desagrados.</li> <li>● Describir el modo y frecuencia de acontecimientos.</li> <li>● Demostrar la habilidad de comprensión y uso de vocabulario relativo a: LUGARES EN LA ZONA, TRABAJOS, LUGARES DE ESTUDIO, VIDA DIARIA, VACACIONES, TIEMPO ATMOSFÉRICO, TIEMPO LIBRE, TIEMPO Y FECHAS, COLEGIO Y TRABAJO, OCIO Y DEPORTES, COMIDA, ...</li> </ul>
--	--