

El Laboratorio de Idiomas complementa y amplía los conocimientos adquiridos en la educación reglada, centrándose en la comprensión y expresión oral, sin desatender otras habilidades en el aprendizaje de un idioma extranjero como son la gramática y la expresión y comprensión escrita.

Nuestro **objetivo principal** es que los alumnos aprendan sin esfuerzo, que se diviertan sin ser conscientes de estar estudiando otro idioma. Por eso, nuestra metodología es dinámica e innovadora.

Las clases se imparten íntegramente en inglés motivándolos en su comprensión oral. No se permite el uso del español, alcanzando la inmersión total en el idioma. En la destreza de expresión oral de este grupo se valora, además de la fluidez y pronunciación, el correcto uso de las estructuras gramaticales.

Los **objetivos generales** para este grupo son la ampliación de vocabulario, ampliación de las estructuras gramaticales, perfeccionamiento de la pronunciación y mejora de la comprensión oral y escrita. Todo esto a través de traducciones, dinámicas de grupo, videos, *listenings*, fichas de gramática, lectura de textos, dictados, canciones, diálogos, entrevistas individuales con el profesor, entre otras metodologías didácticas.

Los horarios de este grupo pueden consultarlos en:  
<http://colegiomayol.es/laboratorio-de-idiomas/>

El colegio, como **Centro Examinador de Trinity College**, tiene como opción presentar a nuestros alumnos del Laboratorio a sus exámenes oficiales. Nuestro objetivo principal es que se acostumbren a realizar este tipo de pruebas para que aprendan a enfrentarse a diferentes situaciones y, a lo largo de su trayectoria escolar, puedan obtener el nivel B2 (Marco Común de Referencia Europeo). A estas edades, es esencial que los alumnos se sientan seguros por lo que, tan importante es la consolidación de contenidos, como el grado de madurez del alumno. Así pues, nos pondremos en contacto con ustedes en el caso de que consideremos que su hijo estará preparado para superar con éxito dicha prueba en el mes de mayo.

Este grupo tendrá la oportunidad de conseguir el certificado oficial **GESE 4/A2.1 (oral) o ISE F/A2** (oral y escrito) de **Trinity**.

Para cualquier duda, observación o sugerencia, no duden en ponerse en contacto con nosotras ([lab@colegiomayol.es](mailto:lab@colegiomayol.es)).

SONIA LÓPEZ GABALDÓN Y VERÓNICA SÁNCHEZ-ROLDÁN MARTÍNEZ  
COORDINADORAS DEL LABORATORIO DE IDIOMAS

## LANGUAGE FUNCTIONS A2.1 y A2 CEFR:

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exchanges greetings and leave-taking.</li> <li>● Giving personal information.</li> <li>● Describing people, objects and places.</li> <li>● Describing daily routines and times. Giving dates.</li> <li>● Expressing ability and inability (MODAL VERB).</li> <li>● Giving simple directions and locations.</li> <li>● Describing current activities of real people or those in pictures.</li> <li>● Describing states in the past &amp; Talking about past events. (PAST S/C, PAST PERFECT).</li> <li>● Use appropriate linkers to join sentences.</li> <li>● Asking simple questions about everyday life.</li> <li>● Show understanding by responding <b>appropriately</b> to questions.</li> <li>● Talking about future plans and intentions.</li> <li>● Expressing comparisons.</li> <li>● Expressing preferences.</li> <li>● Asking &amp; Describing manner and frequency.</li> <li>● Expressing lack of obligation (MODAL VERB)</li> <li>● Use relative pronouns in a simple way.</li> <li>● Demonstrating the ability to understand and use vocabulary related to: PLACES IN THE LOCAL AREA, PLACE OF STUDY, HOME LIFE, HOLIDAYS, SHOPPING, SCHOOL AND WORK, WEEKEND AND SEASONAL ACTIVITIES, ENTERTAINMENT, ENTERTAINMENT, NATURE, PREHISTORY ...</li> <li>● Using the correct <b>pronunciation</b> of words with the appropriate stress and intonation pattern for short sentences and simple questions.</li> <li>● Preparing Topic presentation – up to 8 minutes talking.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Intercambio de saludos y despedidas.</li> <li>● Dar información personal.</li> <li>● Describir personas, objetos y lugares.</li> <li>● Expresar rutinas diarias y sus horas. Expresar fechas.</li> <li>● Expresar habilidad e incapacidad (VERBO MODAL).</li> <li>● Dar direcciones sencillas y la ubicación.</li> <li>● Describir actividades habituales de gente real o de personas en fotos.</li> <li>● Hablar sobre estados de ánimo y Hablar sobre acontecimientos en pasado. (Pasado S/C , Pasado Perfecto).</li> <li>● Usar nexos de unión apropiados para unir frases.</li> <li>● Hacer preguntas sencillas sobre la vida diaria.</li> <li>● Mostrar comprensión respondiendo <b>adecuadamente</b> a preguntas.</li> <li>● Expresar planes en el futuro e intenciones.</li> <li>● Expresar comparaciones.</li> <li>● Expresar preferencias.</li> <li>● Preguntar y Describir el modo y frecuencia de acontecimientos.</li> <li>● Expresar falta de obligación (MODAL VERB)</li> <li>● Usar pronombres relativos de forma sencilla.</li> <li>● Demostrar la habilidad de comprensión y uso de vocabulario relativo a: LUGARES EN LA ZONA, LUGARES DE ESTUDIO, VIDA DIARIA, VACACIONES, COMPRAS, COLEGIO Y TRABAJO, ACTIVIDADES DE FIN DE SEMANA Y VACACIONES, ENTRETENIMIENTO, ENTRETENIMIENTO, NATURALEZA, PREHISTORIA ...</li> <li>● Usar la <b>pronunciación</b> correcta de palabras con el patrón de acentuación y entonación adecuado para frases cortas y preguntas sencillas.</li> <li>● Preparación de temas de exposición – 8 minutos hablando.</li> </ul>
---	--